

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogászképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók

fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében.

Ezek a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázat alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tizenötökre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egységet a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes,

vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére, egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét

is.

A Népegészségügyi Kar története

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkel, 2008-ban a Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszékkel, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkel bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR DÉKÁN Dr. Kósa Karolina egyetemi tanár

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár:	Dr. Kósa Karolina
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Dákáni Hivatal vezető	Dr. Sándorné Veres Krisztina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professor Emeritus	Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Jancsó Zoltán (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Kolozsvári László (részállású)
	Dr. Nánási Anna
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka
	Ungvári Tímea
PhD hallgató	Semanova Csilla
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Erdei István
	Dr. Hintalan János
	Dr. Kovács Eszter
	Dr. Márton Hajnalka
	Dr. Palla Sándor
	Dr. Sárkány Csaba
	Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)
	Dr. Szerze Péter
	Dr. Szövetes Margit
Posztgraduális Tanulmányi felelős	Dr. Nánási Anna
Graduális Tanulmányi Felelős	Ungvári Tímea

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor
	Dr. Boruzs Klára
Tudományos segédmunkatárs	Dombrádi Viktor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
	Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Dr. Pálincás Judit
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Tudományos segédmunkatárs	Váradi Zsuzsanna
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fiziotherápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló

Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Erdélyi Zsuzsa			
Farkasné Majnik Lilla Mária			
Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hőgye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczy Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermeke rehabilitációs Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			
Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermeke sebészet		
Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekeklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Róder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
Széll Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva			
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK-
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY

Mile Marianna

Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.
Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Orosi Piroska
Közegészségügyi-járványügyi felügyelő	Tóthné Tóth Tünde
Infekciókontroll nővér	Nábrádi Tibor Zsoltné Vargáné Gyúró Gyöngyi
Népegészségügyi felügyelő	Borbély Ágnes
Környezetegészségügyi felügyelő	Kecskés Judit

Magatartástudományi Intézet

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.
Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723
Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár	Dr. Kósa Karolina
Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila
Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
Egyetemi adjunktus	Dr. Andrejkovics Mónika Dr. Kakuk Péter Dr. Tisljár Roland Dr. Molnár Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bodnár János Kristóf Dr. Kőműves Sándor Dr. Tisljár- Szabó Eszter Kovács-Tóth Beáta Fekete Zita

Ph.D. hallgató

Labbancz Eszter

	Csikai Enikő
	Fábián Balázs
	Sándor Alexandra
	Katona Cintia
Központi gyakornok	Velkey-Rácz Anna
	Gabnai-Nagy Erika
	Nagy Anikó
	Muha Bettina
Meghívott előadó	Döbrössy Bence
Tanulmányi felelős	Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.)
	Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika)
	Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK (magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet

4028 Debrecen, Kassai út 26.

Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149

Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza Dr. Balázs Margit
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs Dr. Bárdos Helga Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Fiatal Szilvia Dr. Varga Orsolya Dr. Bíró Éva
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás Dr. Nagy Attila Csaba Dr. Rácz Gábor

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK-
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY

	Dr. Nagy Károly
	Dr. Pál László
	Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs	Dr. Diószegi Judit
	Koroknai Viktória
	Pikó Péter
	Szász István
	Nardos Abebe
Szakorvosjelölt	Dr. Fürjes Gergely
	Dr. Füzi Márta
Ph.D. hallgató	Kovács Nóra
	Szóllósi Gergely
	Bujdosó Orsolya
	Pénzes Gabriella
	Lovas Szabolcs
	Erand LLanaj
	Vikas Patel
Tudományos segédmunkatárs	Vincze Ferenc
	Vinczéné Sipos Valéria
	Poráczkiné Pállinkás Anita
	Jámbor Krisztina
	Dr. Varga Szabolcs
Meghívott előadó	Dr. Juhász György
	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fiatal Szilvia (e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)
Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)	Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár
Meghívott vezető oktató

Dr. Ádány Róza
Dr. Legoza József

Informatikus
Tanulmányi felelős

Dr. Kökény Mihály
Dr. Fodor Mária
Dr. Koós István
Dr. Koós Tamás
Dr. Kincses Gyula
Gáll Tibor
Nagy-Belgyár Zsuzsa
(e-mail: belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály
4028 Debrecen, Kassai út. 26/B
Népegészségügyi Iskola épülete
Tel: 06-52-512-765
E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

MINTATANTERV

Kötelező kurzusok												
1. év												
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter				
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsg	Kred	Tantárgyfelvétel feltétele
A biostatistika matematikai alapjai	NE_BIOMAT011		14	42	Gy	3						Nincs feltétel
A pedagógia alapjai	NE_PED01NL2	14			K	1						Nincs feltétel
A pszichológia alapjai	NE_PSZ01NL1	28			K	2						Nincs feltétel
A szociológia alapjai	NE_SZO01NL3	14			K	1						Nincs feltétel
Filozófia	NE_FILO17	14			K	1						
Anatómia	NE_ANA01NL2-K6						42	28		K	6	Orvosi latin
Egészségügyi antropológia	NE_ANTROP17		15		K	2						
Munka- és tűzvédelmi ismeretek	NE_MUNKTUZ17		14		Gy	1						
Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	NE_APOL	14		14	Gy	2						Nincs feltétel
Bevezetés a népegészségtanba	NE_BNE01NL2-K1						14			K	1	Nincs feltétel
Bioetika	NE_ETIKA17	14			K	2						Nincs feltétel
Biológia-sejtbiológia	NE_SEJT17						28			K	2	Nincs feltétel
Biostatistika	NE_BIOST17						14		28	K	5	A biostatistika matematikai alapjai
Egészségpszichológia	NE_PSZ01NL						15			K	1	A pszichológia alapjai
Egészségpszociológia	NE_ESZ01NL						28			K	2	A szociológia alapjai
Egészségügyi informatika I.	NE_EUI17	10		20	Gy	2						Általános informatika
Gazdasági és menedzsment ism.	NE_GAZD_06	28			K	2						Nincs feltétel
Elsősegélynyújtás	NE_ELSO17	14		14	Gy	2						Nincs feltétel
Genetika és molekuláris biológia	NE_GEN17						14			K	2	Nincs feltétel

Kötelező kurzusok													
1. év (folytatás)													
Tantárgyak	Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					
		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele	
Kommunikáció	NE_KOMM17			21	Gy	2						Nincs feltétel	
Orvosi Latin	NE_LAT17			28	Gy	2						Nincs feltétel	
Ökológia	NE_OKO17	28	14		K	4						Nincs feltétel	
Testnevelés I.	SI-001			28	Ai	0						Nincs feltétel	
Testnevelés II.	SI -001								28	Ai		Nincs feltétel	
Egészségügyi informatika II.	NE_EUI17						10		18	Gy	2	Egészségügyi informatika I.	
A népegészségügy története	NKNEP						14			Gy	2	Nincs feltéte	
Humán ételtan	NE_ELE17	28	14							K	5	Az ápolás és betegellátás alapelvei	
Szabadon választott						3					4		

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK-
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY

Kötelező kurzusok												
2. év												
Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					
	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tanfolyamfelvétel feltétele
NE_BIK17	14	14		K	3							Biológia_ Sejtbiológia
NE_BIK04NL44							10	5		K	1	A biokémia alapjai
NE_EP17	14	14		K	5							Biostatistika
NE_JMM01NL5	28			K	3							Biológia, Sejtbiológia
NE_JOG01NL3	14	14		K	2							Nincs feltétel
NE_JOGALAPII17							14	14		K	3	Jogi alapismeretek I.
NE_KOREG17							28	28		K	6	Ökológia, Humán élettan
NE_MIK01NL3	28	28		K	4		28	28				Biológia-sejtbiológia
NE_MIKRO2							28	28		K	4	Mikrobiológia I.
NE_NME01NL3	28	28		K	6							Anatómia
NE_NME02NL4							28	28		K	6	Népegészségügyi medicina I.
NE_EPR01NL4							14	42		K	6	Epidemiológia alapjai
NE_KPROP	14		14	K	2							Az ápolás és betegellátás alapjai
NE_SZKOV17							18			Gy	2	Ökológia
NELL_KUTM							28			K	2	Biostatistika

Tantárgyak
A biokémia alapjai
Biokémia
Epidemiológia alapjai
Immunológia
Jogi alapismeretek I.
Jogi alapismeretek II.
Környezet-egészségstan
Mikrobiológia I.
Mikrobiológia II.
Népegészségügyi medicina I.
Népegészségügyi medicina II.
Részletes epidemiológia I.
Klinikai propedeutika
Szárazföldi környezetvédelem
Kutatásmetodika alapjai

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK-
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY

Kötelező kurzusok												
3. év												
Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					
	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele	
NE_EFE_02NL55	14	28		K	4						Bevez. a Népeg. tanba, Jogi alapisml.	
NE_FEG01NL5	28	20	8	K	6						Epidemiológia alapjai, Környezetegészségian	
NE_GYIEU17						28			K	3	Nincs feltétel	
NE_GYOGY	28			K	3						Biokémia	
NE_KOZ01NL5	14		14	K	3						Jogi alapismeretei II.	
NE_KOZ02NL6						14		14	K	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	
NE_ANG03NL3								56	K	3	Nincs feltétel	
NE_NME_03NL5	28		28	K	6						Népegészségügyi medicina II.	
NE_NMED417						28	28		K	6	Népegészségügyi medicina III., Immunológia	
NE_TEG01NL6								168	Gy	8	Epidemiológia alapjai, Egészségfejlesztés és egészségpolitikai ismeretek	
NE_RESZEP17	14	28		K	4						Részletes epidemiológia I., Mikrobiológia II.	
NELL_KUTM						30			K	2		
NK_VIKOV17	18			Gy	2						Ökológia	
NE_GER17						28			K	2	Egészségzociológia, Humán életian	
NE_DIET						14	14		K	2	Az ápolás és betegellátás alapelvei	

Tantárgyak
Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
Foglalkozás-egészségtan
Gyermekek- és ifjúság-egészségügy
Cyógyszertan
Közgazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
Közgazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.
Angol szaknyelv I.
Népegészségügyi medicina III.
Népegészségügyi medicina IV.
Népegészségügyi terep- és labor gyakorlat I.
Részletes epidemiológia II.
Kutatásmetodika
Víz környezetvédelem
Gerontológia
Diétikai alapismeretek

Kötelező kurzusok												
4. év												
Neptun kód	I. szemeszter						II. szemeszter					Tantárgyfelvétel feltétele
	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit		Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
NE_EGF17	10		18	K	4							Egészségfejlesztés és eg.gpolitikai ismeretek
NE_KOZJOG3	14		14	K	3							Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.
NE_KOZ04NL8							14		14	K	3	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.
NE_TEG02NL7			168	Gy	8							Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.
NE_TEG03NL8									168	Gy	8	Népegészségügyi terep-és laborgyakorlat II.
NE_TAPL17	14		28	K	5							Mikrobiológia II.
NE_EFALAP17	14			Gy	1							Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ism.
NE_DIP02NL77				Gy	6							

Tantárgyak
Egészségfejlesztés
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.
Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.
Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.
Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság
Egészségfejl. az alapellátásban
Diplomamunka 1.

[illegible]

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **ÖKOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1. hét

Előadás: Bevezetés az ökológiába. Az ökológia, mint szemléletmód és mint tudomány. Az ökológiai gondolkodás fejlődésének fő korszakai. Bolygónk globális problémáinak áttekintése.

Szeminárium: A fokozódó felmelegedés egészségre gyakorolt hatásai.

2. hét

Előadás: A Világegyetem és a Naprendszer keletkezése és felépítése. A Föld, mint égitest, főbb ismérvei. A földrajzi burok fogalma, felépítése, jelenségeinek fejlődéstörténeti értelmezése, alkotóelemeinek sajátosságai és összetétele, ill. a tanulmányozásukkal foglalkozó főbb tudományterületek.

Szeminárium: Világegyetem kialakulása. A Nagy Hadron-ütköztető.

3. hét:

Előadás: Élő rendszerek. Az élőlények általános sajátosságai. A szabályozás, a vezérlés és az irányítás. A negatív és a pozitív visszacsatolás. A homeosztázis és a stabilitás. Élő rendszerek fejlődésének főbb állomásai. Az evolúció fogalmának és folyamatának értelmezése. Öröklődés és változékonyság. Adaptáció és a természetes szelekció. Koevolúció.

Szeminárium: Gondolatok az életről. Eretnék gondolatok a homeosztázisról.

4. hét:

Előadás: Populációbiológia. A populáció fogalma, lehetséges megközelítésmódjai és modelljei. A populációk struktúrája és

dinamikája. A populáció-növekedés alaptípusai. Az r- és a K-stratégia.

5. hét:

Előadás: Általános ökológia. A környék és az élővilág kapcsolatrendszere. Környezet és tűrőképesség. Az ökológiai tényezők. A multiplurális környezetelv. Koegzisztenciális relációk. Niche-elmélet. Az ökoszisztéma fogalma.

Szeminárium: A populációk közötti kapcsolatok típusai (neutralizmus, kommenzalizmus, mutualizmus, amenzalizmus, predáció, kompetíció) és ökológiai értelmezésük.

6. hét:

Előadás: A szünbiológia. Egységes fogalomrendszer a szünbiológiai jelenségek értelmezésére. Deviációs és kényszerfeltételi alapkérdések. A szünbiológia alapozó tudományai és részdiszciplínái.

Szeminárium: Az élővilág sokfélesége, tanulmányozásának taxonómiai és szisztematikai alapjai.

7. hét:

Előadás: Biocönológia. A biocönózisok térstruktúrája, időbeli változásai. Kapcsolatok a biocönózisokban. Táplálékláncok és táplálékhálózatok. Az anyagforgalom fő összetevői: tömegkörforgás és energiaáramlás. Az élőlények alapvető anyagcseretípusai. A biológiai termelés fogalma és fő formái. Az élő szervezetek anyagforgalmi típusai és jellemzésük.

Szeminárium: Modellalkotás a MARK programmal.

8. hét:

Előadás: A Bioszféra, mint organizációs szint I.: Biogeokémiai ciklusok.

Szeminárium: Modellalkotás a POPAN programmal.

9.hét:

Előadás: A Bioszféra, mint organizációs szint II.: A zonalitás kérdése. Biomok.

Szeminárium: Hegyibetegségek.

10.hét:

Előadás: Konzerváció. Élőhely és fajmegőrzés. Magyarország Nemzeti Parkjai I.: Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskunsági Nemzeti Park, Bükk Nemzeti Park, Aggteleki Nemzeti Park.

Szeminárium: Debreceni Nagyerdő és a Hajdúbagosi Földikútja Rezervátum élővilágának bemutatása.

11. hét:

Előadás: Magyarország Nemzeti Parkjai II.: Fertő-Hanság Nemzeti Park, Duna-Dráva Nemzeti Park, Körös-Maros Nemzeti Park, Balaton-felvidéki Nemzeti Park, Duna-Ipoly Nemzeti Park, Órségi Nemzeti Park.

Szeminárium: Védett természeti területek és értékek. A Bátorligeti ősláp.

12. hét:

Előadás: Vízi ökológia. A víz, mint közeg és környezeti elem fizikai és

kémiai sajátosságai. A vizek tipológiája. A vizek, mint élőhelyek: élettájak és életformátípusok. A vizektípusok jellemző élőlény együttese. *Szeminárium:* A Ramsari egyezmény.

13. hét:

Előadás: Mikrobiális ökológia alapjai I.: Mikrobiális ökológia tárgya, története. A mikroorganizmusok helye az élővilágban.

Szeminárium: A mikroorganizmusok jelentősége légkörünk oxigéntartalmának gyarapodásában -

„Az oxigén nyomában”.

14. hét:

Előadás: Mikrobiális ökológia alapjai II.: A mikroorganizmusok fő szervezeti és funkcionális típusai, életfolyamataik jellegzetességei.

Szeminárium: Baktériumok, mint többsejtű élőlények.

Előadás: Mikrobiális ökológia alapjai III.: A mikroorganizmusok közötti interakcióik (infra- és interspecifikus kapcsolatok). A szulfurétum és a metánképző mikroba társulás. A mikrobióta szerepe és jelentősége a természeti és művi rendszerekben, ill. a környezetgazdálkodásban és a környezetegészségügyben.

Szeminárium: Szimbiózis a tengerek mélyén.

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. A szemináriumi jelenlétet ellenőrizzük, az igazolatlan hiányzás mértéke nem haladhatja meg a két alkalmat a félév során.

Kollokvium:

25 kérdésből álló írásbeli vizsga, amely az előadások és szemináriumok anyagából összeállított teszt kérdéseket tartalmazza.

Tantárgy: **A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

- | | |
|---|---|
| <p>1. hét
Bevezetés. Tantárgyi követelmények.
A pszichológia tárgya, vizsgálómódszerei
és helye a tudományok közt. Pszichés
funkciók és magatartás.</p> <p>2. hét
Objektum és szubjektum. Észlelés és
érzékelés. Az érzékelés mint szubjektív
élmény. Fájdalom és öröm.</p> <p>3. hét:
Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.</p> <p>4. hét:
Tanulás és kondicionálás. Klasszikus
kondicionálás, operáns kondicionálás.</p> <p>5. hét:
Gondolkodás, intelligencia, kreativitás.</p> <p>6. hét:
Aktivációs szint, affektus, érzelem,
hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek
felismerése, érzelmi állapotra adott
reakciók, impulzuskontroll. Van-e érzelmi
intelligencia?</p> <p>7. hét:
Ösztön, késztetés, indíték (motiváció).
Motivációk hierarchiája (Maslow,
Ryan&Deci).
Jutalom és ösztönzés.</p> <p>8. hét:

A személyiség struktúrája, főbb elméletei.</p> <p>9. hét:

A pszichológiai fejlődés szakaszai.
Milyen kompetenciák és</p> | <p>magatartásformák tekinthetők
normálisnak életkoronként?</p> <p>10. hét:

Társas viselkedés 1.: Kötődés, anya-
gyermek kapcsolat, párkapcsolat.

A lelki működés nemi különbségei.</p> <p>11. hét:

Társas viselkedés 2.: Attitűdök,
sztereotípiák.

Megfelelés, konformizmus, azonosulás és
ellenállás. Csoportképződés feltételei,
csoporthatás, kollektív döntéshozatal,
vezetői stílusok.</p> <p>12. hét:

Stressz és megküzdés: stresszkeltő
események, pszichológiai és fiziológiai
reakciók a stresszre. A stressz egészségre
gyakorolt hatása, megküzdési készségek.</p> <p>13. hét:

Test és lélek kölcsönös egymásrahatása.
(Pszichoszomatikus betegségek,
hiedelmek hatása a testi működésre).</p> <p>14. hét:

A lelki működés zavarainak gyógyítási
lehetőségei. (Pszichoterápia,
farmakoterápia)</p> <p>15. hét: Csoportjáték: elméleti
ismeretek alkalmazása a gyakorlatban.</p> |
|---|---|

Követelmények:

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.</p> <p>2. hét
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció</p> <p>3. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Nemverbális kommunikáció gyakorlása</p> <p>4. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.</p> | <p>5. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.</p> <p>6. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése</p> <p>7. hét:
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel. Terepgyakorlat.</p> |
|---|--|

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét:
Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei</p> <p>2. hét:
Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés</p> | <p>3. hét:
Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.</p> <p>4. hét:
Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.</p> <p>5. hét:
Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai</p> |
|---|--|

kérdései I.

6. hét:

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

7. hét:

Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, az előadáson elhangzottak a kollokviumi számonkérés részét képezik.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: **ELSŐSEGÉLY-NYÚJTÁS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét:

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások. Gábor-féle műfogás.

3. hét:

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitás. Életjelenségek vizsgálata.

4. hét:

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

5. hét:

Előadás: Keringés, légzés vizsgálata. Ökölcsapás a mellkasra. Légutak felszabadítása

és szabadon tartás. (Gábor-féle műfogás gyakorlása.)

6. hét:

Gyakorlat: Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül.

7. hét:

Gyakorlat: Mellkas-kompresszió gyakorlása.

8. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül egyedül.

9. hét:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül segítőtárssal.

10. hét:

Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebkötözésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Véréscsillapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés.

11. hét:

Gyakorlat: Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként.

12. hét:

Gyakorlat: Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása.

Rögzítő kötések: Schantz-gallér, Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. A háromszögletű kendő használata. Kramer-, pneumatikus-sín használata. Töréstípusok ellátása testtájanként.

13. hét:

Gyakorlat: Égésbetegség elsősegélynyújtása. Shock.

14. hét:

Gyakorlat: Tesztírás
Önellenőrző teszt

Előadás: Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerral és nem marószerral történő mérgezések első ellátása. Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerése.

Követelmények

Vizsga típusa:kollokvium

Követelményszint:tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga

Érdemjegy javítási lehetőség:vizsgaszabályzat szerint

Index aláírás:az intézet az index aláírás feltételeiről, a gyakorlatok pótlásának módjáról a hallgatókat az első előadás alkalmával írásban tájékoztatja

Tantárgy: **AZ ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ÁLTALÁNOS ALAPELVEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

Gyakorlat: A szív vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás (szívhangok/zörejek) Az artériás és a vénás érrendszer vizsgálata

2. hét:

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg-egészségügyi személyzet kapcsolata, az orvosi titoktartás. Az egészségügyi ellátás jogi és gazdasági vetületei

Gyakorlat: Nukleáris medicina vizsgáló módszerek, műszeres vizsgálatok (non-invazív/invazív) a kardiológiában

3. hét:

Előadás: A beteg megfigyelése

Gyakorlat: Laboratóriumok (kémiai,

haematológiai, microbiológiai stb.)

4. hét:

Előadás: A tisztaság, mint fiziológiai szükséglet

Gyakorlat: Laboratóriumok (kémiai, haematológiai, microbiológiai stb.)

5. hét:

Előadás: Az egészség

Gyakorlat: A has fizikális vizsgálata, a máj és lép, az ascites vizsgálata, sárgaság, hányás, hasmenés, székrekedés. Akut has syndroma, appendicitis acuta

6. hét:

Előadás: Decubitus

Gyakorlat: A has fizikális vizsgálata, a máj és lép, az ascites vizsgálata, sárgaság, hányás, hasmenés, székrekedés. Akut has syndroma, appendicitis acuta

7. hét:

Előadás: Életjelek vizsgálata

Gyakorlat: A veseműködés és a húgyúti rendszer vizsgálata

8. hét:

Előadás: Mozgás - aktivitás - mobilitás elősegítése

Gyakorlat: A mozgásszervek vizsgálata

9. hét:

Előadás: Táplálkozás szükséglete és kielégítése

Gyakorlat: Pszichiatriai alapvizsgálatok

10. hét:

Előadás: Ürítési szükséglet kielégítése

Gyakorlat: Gyógyszeres kezelés (fő-és mellékhatások, interakciók, túladagolás és mérgezés)

11. hét:

Előadás: Fertőtlenítés és sterilizés

Gyakorlat:

12. hét:

Előadás: A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái. Kórelőzmény: családi, megelőző betegségek, aktuális panaszok

Gyakorlat:

13. hét:

Előadás: Az általános vizsgálat részei: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. A hőmérőzés, láztípusok. Súlymérés, ennek jelentősége. Testtömeg-index fogalma

14. hét:

Előadás: A tüdő vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás, a dyspnoe, cyanosis, köhögés, köpet, légzési típusok

Előadás: Modern képalkotó vizsgálatok (RTG,CT,MRI, stb.)

Követelmények

Tantárgy: **A SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a szociológiába. Az ember társadalmi meghatározottsága. Társadalmi helyzetek megértése. Társadalmi fejlődési modellek.

2. hét:

Előadás: Kultúra, egyén, társas interakció. Kulturális identitás.

3. hét:

Előadás: A szocializáció folyamata I. Szocializáció és életciklus. Reszocializáció. Életút.

4. hét:

Előadás: A szocializáció folyamata II. A magatartásminták standard és változó elemei. Magatartásszabályozás.

5. hét:

Előadás: A társadalom rétegződése. A társadalom egyenlőtlenségi rendszere. Státus és szerep.

6. hét:

Előadás: Társadalmi mobilitás. Szegénység és egyenlőtlenség. Depriváció. Foglalkozási egyenlőtlenségek.

7. hét:

Előadás: Társadalmi csoportok. A mikroközösségek szerveződése. Családszociológia.

8. hét:

Előadás: Társadalmi kisebbségek I. Nők, gyermekek, időskorúak.

9. hét:

Előadás: Társadalmi kisebbségek II. Etnikumok, munkanélküliek, hajléktalanok.

10. hét:

Előadás: Társadalmi devianciák. Devianciaelmélet és –praxis.

11. hét:

Előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények. Formalizált csoportok. Politika, állam, kormányzat. Média, médiaszociológia.

12. hét:

Előadás: Településszociológia. Urbanizáció. A regionalitás modern szerveződése.

13. hét:

Előadás: Társadalompolitika, egészségpolitika, szociálpolitika. Szociális háló.

14. hét:

Előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana.

Követelmények

Tantárgyi követelmények:Kollokvium

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét:

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét:

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét:

Előadás: Értékek és célok

6. hét:

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét:

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét:

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét:

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét:

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét:

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét:

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét:

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét:

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység egészségügyi alapkérdései

Követelmények

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

- | | |
|---|---|
| <p>1. hét
előadás: Adatállományok, azok típusai, szervezése, azokkal végezhető műveletek, könyvtárszervezés, adatfeldolgozás alapjai. Adatkonverzió. szeminárium/gyakorlat:</p> <p>2. hét
előadás: Táblázatkezelők használata (MS EXCEL), táblázat megtervezése, adatelőkészítés, adatfeldolgozás, függvények szerepe és használata. szeminárium/gyakorlat:</p> <p>3. hét:
előadás: A szövegszerkesztők használata. Hibakeresés, hibafelismerés, hibajavítás. Szöveges dokumentumok tervezése. Források kezelése. szeminárium/gyakorlat:</p> <p>4. hét:
előadás: Számítógépes grafika. Grafikus programok használata (MS PowerPoint x.x) Prezentációk tervezése, létrehozása. szeminárium/gyakorlat:</p> <p>5. hét:
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED. szeminárium/gyakorlat:</p> <p>6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Fájlkezelés.</p> | <p>Adatkeresés és -lekérdezés.
Adatkonverzió. Egészségügyi statisztikák értelmezése.</p> <p>7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego1 függvények.</p> <p>8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák normalizálása. Táblázatalapú adatfeldolgozás. Funkcionális programozás. Sprego2 függvények.</p> <p>9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés I.</p> <p>10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szövegfeldolgozás. Hibakezelés II.</p> <p>11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.</p> <p>12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szöveg- és adatfeldolgozás: alkalmazói</p> |
|---|---|

tudástranszfer.
13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Táblázatok,
képek, hivatkozások. Források kezelése.
Adatkonverzió.
14. hét:

előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prezentáció
tervezése, sablonok. Animációk.
Hivatkozások.
15. hét:
*szeminárium/gyakorlat: Prezentációk a
gyakorlatban.*

Követelmények

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása és beadása.

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai
kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” –
A filozófia sajátosságai

3. hét:

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M.
Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R.
Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét:

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III:
Platón: Barlang hasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai
problémái I.

7. hét:

előadás: Az egészség-betegség filozófiai
problémái II.

8. hét:

előadás: Összefoglalás

Követelmények: Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **ORVOSI LATIN**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

1. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Kurzusszervezés és bevezetés az orvosi terminológiába, kiejtési szabályok, a főnevek szótári alakja és a birtokos eset
2. hét
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Az anatómiai síkok, irányjelzések elnevezései; a melléknevek egyeztetési szabályai.
3. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A testrészek elnevezései; a declinatiók és a többes szám alanyeset.
4. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A csontváz nevezéktana; a melléknevek birtokos esete és többes száma.
5. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A jelzős szerkezetek összeállítása egyes és többes számban.
6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: A számnevek, számnévi jelzős szerkezetek ragozásának gyakorlása.
7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Testrészek és

- csontok sérülései, az öt declinatio összefoglalása.
8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Félévközi teszt
 9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Görög szótövek, tudományágak, gyulladásnevek értelmezése.
 10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Melléknévképzés, összetett melléknevek; az ízületek nevezéktana.
 11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Prefixumok és praeposíciók használata; az izmok elnevezései; a melléknevek fokozása.
 12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Nyelvi készségfejlesztő gyakorlatok a szív-érrendszer, a légzőkészülék és az emésztőkészülék nevezéktanának tárgyköréből.
 13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Alapvető klinikumi kifejezések gyakorlása esetismertetések segítségével.
 14. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Félévvégi teszt

Tantárgyi követelmények:

A hallgatónak az aláírás megszerzéséhez minimum az órák 90%-án részt kell vennie; a minimum

szókincset heti szókvizekkel kérjük számon, amelyek beszámítanak a félévi megajánlott jegybe. Ennek alapja a félévközi és félévvégi tesztek teljesítése; ezek összességében legalább 60%-os teljesítése esetén ajánlható meg a tárgyból elégséges (2) érdemjegy. 60%-os összpontszám alatt a hallgatónak vizsgát kell tennie a félév tananyagából a vizsgaidőszakban. Ha a hallgató nem fogadja el a megajánlott érdemjegyet, akkor szintén vizsgázhat a félév tananyagából.

Végső átlagpont	Megajánlott érdemjegy
0 - 59	elégtelen (1)
60-69	elégséges (2)
70-79	közepes (3)
80-89	jó (4)
90-100	jeles (5)

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI ANTROPOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét	előadás: A testfelfogások kultúráközi összehasonlítása
előadás: Bevezetés, módszerek, feladatok	9. hét:
2. hét	előadás: Medikalizáció és emberkép I.
előadás: A kulturális antropológia népegészségügyi jelentősége	10. hét:
3. hét:	előadás: Medikalizáció és emberkép II.
előadás: Megközelítési módok I.: tudomány (science) vs. hermeneutika	11. hét:
4. hét:	előadás: A fájdalom és a szenvedés kultúrája
előadás: Megközelítési módok II: modern vs. posztmodern	12. hét:
5. hét:	előadás: A halál és a haldoklás kulturális aspektusai
előadás: A betegség-egészség kulturális meghatározottsága	13. hét:
6. hét:	előadás: A mentális egészség kulturális aspektusai I.
előadás: CAM és a biomedicina találkozása I.	14. hét:
7. hét:	előadás: A mentális egészség kulturális aspektusai II.
előadás: CAM és a biomedicina találkozása II:	15. hét:
8. hét:	előadás :Összefoglalás

Követelmények:

A hallgatóknak prezentációt kell készíteniük az átfogó témák egy általuk választott részéből.

Tantárgy: **A BIOSTATISZTIKA MATEMATIKAI ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **14**

Gyakorlat: **42**

1. hét:

Előadás: Matematikai jelölések, képletek, műveletek

Gyakorlat: Matematikai jelölések, képletek, műveletek

2. hét:

Előadás: Egyenletek

Gyakorlat: Egyenletek

3. hét:

Előadás: Halmazok, halmazműveletek

Gyakorlat: Halmazok, halmazműveletek

4. hét:

Előadás: Kombinatorika

Gyakorlat: Kombinatorika

5. hét:

Előadás: Függvények

Gyakorlat: Függvények

6. hét:

Előadás: Sorozatok

Gyakorlat: Sorozatok

7. hét:

Előadás: Határérték

Gyakorlat: Határérték

8. hét:

Előadás: Deriválás

Gyakorlat: Deriválás

9. hét:

Előadás: Függvények matematikai vizsgálata

Gyakorlat: Függvények matematikai vizsgálata

10. hét:

Előadás: A valószínűség alapjai

Gyakorlat: A valószínűség alapjai

11. hét:

Előadás: Klasszikus valószínűség

Gyakorlat: Klasszikus valószínűség

12. hét:

Előadás: A valószínűség matematikai koncepciói

Gyakorlat: A valószínűség matematikai koncepciói

13. hét:

Előadás: Bayes' elmélet

Gyakorlat: Bayes' elmélet

14. hét:

Előadás: Véletlen változók, várható érték, szórás

Gyakorlat: Véletlen változók, várható érték, szórás

Előadás: Valószínűségi eloszlás

Gyakorlat: Valószínűségi eloszlás

Követelmények

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, gyakorlatokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELMI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **14**

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

Tantárgy: **BEVEZETÉS A NÉPEGÉSZSÉGTANBA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: A népegészségtan helye az orvos- és egészségtudományok rendszerében, kialakulása és fejlődése

2. hét:

Előadás: A népegészségügy eredményei és kudarcai, kihívásai a XXI. században

3. hét:

Előadás: Az egészség definíciója és determinánsai

4. hét:

Előadás: Az egészség és gazdaság kapcsolata

5. hét:

Előadás: Az egészségi állapot elemzésének és monitorozásának lehetőségei és módszerei

6. hét:

Előadás: A prevenció szintjei

7. hét:

Előadás: Az egészségfejlesztés elmélete és gyakorlata

8. hét:

Előadás: Szűrőprogramok

9. hét:

Előadás: Az egészségi állapot globális indikátorai I.

10. hét:

Előadás: Az egészségi állapot globális indikátorai II.

11. hét:

Előadás: A magyar népegészségügyi helyzet

12. hét:

Előadás: Az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat szervezete és működése

13. hét:

Előadás: Népegészségügyi adatbázisok

14. hét:

Előadás: Az Észak-Karéliai Program

Előadás: A Nemzeti Népegészségügyi Program

Követelmények

Kollokvium.

A tárgy oktatása írásbeli számonkéréssel zárul.

Tantárgy: **BIOLÓGIA-SEJTBOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

előadás: Bevezetés. Általános

- | | | |
|---|----------|---|
| sejtbiológia, sejtalkotók | 8. hét: | <i>előadás:</i> Jelátvitel |
| 2. hét | 9. hét: | <i>előadás:</i> Mitokondrium, sejt-sejt kapcsolatok |
| <i>előadás:</i> Az élő sejtet felépítő makromolekulák | 10. hét: | <i>előadás:</i> Sejtváz, sejtmozgások |
| 3. hét: | 11. hét: | <i>előadás:</i> Össejtek |
| <i>előadás:</i> Sejtmembrán, membrántranszport | 12. hét: | <i>előadás:</i> A tumor sejtek biológiája |
| 4. hét: | 13. hét: | Elővizsga dolgozat írása |
| <i>előadás:</i> Vezikuláris struktúrák és transzport | 14. hét: | Elővizsga dolgozat megtekintése. Konzultáció |
| 5. hét: | | |
| <i>előadás:</i> Ioncsatornák, kalcium homeosztázis | | |
| 6. hét: | | |
| <i>előadás:</i> Sejtmag, kromatin, DNS | | |
| 7. hét: | | |
| <i>előadás:</i> Sejtciklus, mitózis, meiózis | | |

Tantárgy: GENETIKA ÉS MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 14

- | | |
|---|---|
| 7. hét: | replikáció, transzkripció, transzláció. |
| <i>előadás:</i> Bevezetés a genetikába. Citogenetika. | 11. hét: |
| Kromoszóma rendellenességek. | <i>előadás:</i> DNS polimorfizmusok. Génszabályozás. Epigenetika. |
| 8. hét | DNS hibajavítás. Mutagén hatások és ártalmak. |
| <i>előadás:</i> Gének és allélek. Mendel törvényei. | 12. hét: |
| Domináns, recesszív és X-hez kötött öröklődés. | <i>előadás:</i> Daganatok kialakulása. |
| 9. hét: | Öröklődő betegségek molekuláris mechanizmusai. |
| <i>előadás:</i> Poligénis öröklődés és multifaktoriális meghatározottság. | 13. hét: |
| Családfaelemzés. | <i>előadás:</i> Genomikai módszerek. |
| 10. hét: | A farmakogenetika és farmakogenomika alapjai. |
| <i>előadás:</i> A DNS szerkezete. | A Humán Genom Projekt |
| A prokarióta és eukarióta DNS | |

Tantárgyi követelmények:

Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. A 14. héten lehetőség van teszt megírására az egész éves anyagból. Csak azok írhatják meg a tesztet, akik az előadások 90%-án részt vettek. A teszt eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben a hallgató elfogad kollokviumi jegynek számít.

A tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 50 % alatt elégtelen (1)
- 51-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

Tantárgy: **ANATÓMIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

15. hét

előadás: 1. Fedőhámok 2. Mirigyhám 3. Kötőszövet
szeminárium/gyakorlat: -

16. hét

előadás: 1. Zsírszövet Porcszövet 2. Csontszövet és csontosodás 3. Izomszövet
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Hámszövet

17. hét:

előadás: 1. Az erek szerkezete 2. A vér 3. A csontvelő és vérképzés
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Kötőszövet

18. hét:

előadás: 1. A nyirokszervek szövettana I. 2. A nyirokszervek szövettana II. 3. Megtermékenyítés, barázdálódás
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Zsírszövet. Porcszövet. Csontszövet.

19. hét:

előadás: 1. Gastruláció. A mesoderma korai differenciálódása 2. Az ectoderma és mesoderma differenciálódása 3. Az entoderma differenciálódása. Az embrióhenger kialakulása
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Csontosodás. Izomszövet.

20. hét:

előadás: 1. Magzatburkok, placenta. A magzat külső alaki fejlődése. Ikrek 2. Általános csont-, ízület- és izomtan 3. A felső végtag
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: Az erek szerkezete. Vér, csontvelő és

vérképzés

21. hét:

előadás: 1. Az alsó végtag 2. A koponya és a törzs szerkezete 3. A fej és a nyak anatómiája
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: A nyirokszervek szövettana

22. hét:

előadás: 1. Az orrüreg és a szájüreg. 2. A garat és a gége. 3. A szív I.
szeminárium/gyakorlat: Anatómia: A végtagok anatómiája

Szövettan idejében: **1.**

önellenőrző teszt (Alapszövetek, Általános fejlődéstan)

23. hét:

előadás: 1. A szív II. 2. A trachea, a tüdők és a pleura 3. A tüdők szövettana
szeminárium/gyakorlat: Anatómia: A fej, a nyak és a törzs anatómiája

24. hét:

előadás: 1. A tüdők és a szív fejlődése 2. A keringési rendszer. A magzati keringés 3. Az oesophagus és a gyomor
szeminárium/gyakorlat: Szövettan: A légzőrendszer szövettana

25. hét:

előadás: 1. A vékony- és vastagbelek. 2. A pancreas. A máj I. 3. A máj II. A vena portae rendszere
szeminárium/gyakorlat: Anatómia: A szív és a légzőrendszer anatómiája

26. hét:

előadás: 1. A peritoneum és a retroperitoneum. 2. A neuroendokrin szabályozás. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. 3. Az epiphysis,

a pajzsmirigy, a mellékpajzsmirigy, a mellékvese. <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Az emésztőrendszer szövettana	nemiszervek II. 3. Az urogenitalis rendszer fejlődése <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: A vesék és a nemiszervek szövettana
27. hét: <i>előadás:</i> 1. A vesék. 2. A vizeletelvezető rendszer. 3. A férfi nemiszervek <i>szeminárium/gyakorlat:</i> Szövettan: Az endokrin rendszer szövettana	Anatómia: Az emésztőrendszer anatómiája. A vesék és a nemiszervek anatómiája
28. hét: <i>előadás:</i> 1. A női nemiszervek I. 2. A női	2. önellenőrző teszt (Szervek szövettana, anatómiája és fejlődése)

Tantárgyi követelmények:

Az előadások és gyakorlatok tematikája a Tanrendben és az Anatómia Intézet honlapján megtalálható. Az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata értelmében a gyakorlatokon és szemináriumokon való részvétel kötelező, a hiányzásokat a gyakorlatvezető jegyzi. Az intézet igazgató az index aláírást megtagadhatja, ha a gyakorlatról való hiányzás egy félévben akár igazoltan is meghaladja a kettőt.

A számonkérés módja:

Évközi beszámoló: Az önellenőrző tesztek, amelyeket a 7. és a 14. oktatási héten tartunk, írásban történnek, és a szemeszterben tartott előadások, gyakorlatok és szemináriumok anyagát ölelik fel. A beszámolók értékelése. A beszámolókon nyújtott teljesítményt pontszámokkal értékeljük, és a félév végén, a beszámolókon elért pontszámokat összesítjük. Azoknak a hallgatóknak, akiknek a beszámolókon nyújtott teljesítménye eléri vagy meghaladja a 50%-ot, az évközi teljesítményüknek megfelelő jegyet felajánljuk, mint félév végi kollokviumi jegyet.

A félév végi kollokvium A vizsga írásban történik. A válaszokat pontozással értékeljük és az érdemjegyeket az összpontszám alapján állapítjuk meg a következő módon: 0 – 50 % elégtelen (1) 50 – 62 % elégséges (2) 63 – 75 % közepes (3) 76 – 88 % jó (4) 89 – 100 % jeles (5) Vizsgára való jelentkezés és vizsgahalasztás: A NEPTUN rendszeren keresztül történik.

Tantárgy: **BIOSTATISZTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

1. hét: Előadás: A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége Szeminárium: Bevezetés a Microsoft Excel program kezelésébe, adatkezelés	3. hét: Előadás: A minta adatainak jellemzése, mérőszámok, grafikonok Szeminárium: Grafikonok, helyzeti és szóródás mutatók
2. hét: Előadás: Az adatkezelés alapjai, változófajták Szeminárium: Kimutatások, kimutatás diagram, szűrők, adattisztítás	4. hét: Előadás: Az intervallum becslés elméleti alapjai Szeminárium: Az intervallum becslés elméleti alapjai

5. hét: Előadás: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba Szeminárium: A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba	ram), adat transzformáció
6. hét: Előadás: A populációs átlag becslése, Z-próba, egy-mintás t-próba Szeminárium: A populációs átlag becslése, Z-próba, egy-mintás t-próba	10. hét: Előadás: A valószínűség, részarány, becslése Szeminárium: Egzakt binomiális megbízhatósági tartomány
7. hét: Előadás: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba Szeminárium: Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba	11. hét: Előadás: A valószínűség becslése Szeminárium: A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája
8. hét: Előadás: Több átlag összehasonlítása Szeminárium: Egyszeres osztályozású ANOVA	12. hét: Előadás: Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal Szeminárium: 2x2-es kontingencia táblák elemzése
9. hét: Előadás: Normalitás vizsgálat, folytonos változók nem-paraméteres próbái Szeminárium: Normalitás vizsgálat (p-p diag-	13. hét: Előadás: Két folytonos változó kapcsolata (1) Szeminárium: Egyváltozós lineáris regresszió
	14. hét: Előadás: Két folytonos változó kapcsolata (2) Szeminárium: Többváltozós lineáris regresszió

Követelmények

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumról és gyakorlati feladatokról, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGSZOCIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

1. hét:

Előadás: Az egészségi állapot változásait befolyásoló pszichológiai tényezők: betegség-

reprezentáció, észlelt kontroll, tanult tehetetlenség

2. hét:

Előadás: Stressz, a megküzdés és az egészségmagatartás szerepe az egészség-betegség vonatkozásában

3. hét:

Előadás: A krónikus betegségek kezelése, annak hatása az életminőségre

4. hét:

Előadás: A fájdalom pszichológiája

5. hét:

Előadás: Az időskor pszichológiája, a terminális

állapotok

6. hét:

Előadás: A segítő kapcsolatok pszichológiája: a viselkedésmódosítás kognitív – viselkedésterápiás alapjai

7. hét:

Előadás: A kiégés jelensége a segítő kapcsolatokban és annak megelőzése

Követelmények

Vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: A menedzsment alapjai

3. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

4. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

5. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban I.

6. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban II.

7. hét

Előadás:

Szervezeti magatartás alapjai

8. hét

Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben

9. hét

Előadás: Rendszerelemzés alapjai

10. hét

Előadás: Pénzügy-számvitel

11. hét

Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük

12. hét

Előadás: A kontrolling alapjai

13. hét

Előadás: Egészségügyi jogi ismeretek

14. hét

Előadás: Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
előadás: Információ- és adatfeldolgozás. Az információ fogalma. Az információ feldolgozás lépései. Kódolás fogalma, technikái, előnyei és hátrányai, kódfrissítés. Adatsűrítési technikák. Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma. Az adatmodell elemei. Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek. Adatbázis kezelés számítógéppel (MS Access program).
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>2. hét
előadás: A nozológia (osztályozástan) alapjai. A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>3. hét:
előadás: Informatikai hálózatok, távadatfeldolgozás. Hazai és nemzetközi népegészségügyi adatforrások.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>4. hét:
előadás: Egészségügyi adminisztráció. Adatáramlás az egészségügyben. Egészségügyi informatikai rendszerek. Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek. Egészségügyi adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>5. hét:
előadás: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek. Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok.
szeminárium/gyakorlat:</p> <p>6. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatkezelés,</p> | <p>adatbázis kezelés alapjai, tudástranszfer megvalósítása, táblázatkezelő és adatbáziskezelő programok között.</p> <p>7. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével I.</p> <p>8. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adatvisszanyerés meglévő egészségügyi adatbázisokból, lekérdezések megfogalmazása és kódolása lekérdező rács segítségével II.</p> <p>9. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Adattáblák, adatbázisok létrehozása, normalizálása. Jelentések, űrlapok készítése.</p> <p>10. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Demo egészségügyi nyilvántartó rendszerek bemutatása.</p> <p>11. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Térinformatikai ábrázolási módszerek Térinformatika alkalmazása a népegészségügyben.</p> <p>12. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Az adatvédelem kérdései: jogi és etikai szabályok.</p> <p>13. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Számítógépen tárolt adatokat fenyegető veszélyek. Vírusvédelem. Informatikai rendszerek fizikai és logikai védelmének szükségessége és megoldásának technikái.</p> <p>14. hét:
előadás:</p> |
|---|--|

szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom
gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő
hardver és szoftver eszközök
megválasztása, tudás- és adattranszfer
támogatása I.
15. hét:
előadás:
szeminárium/gyakorlat: Szakirodalom

gyűjtése és feldolgozása, a megfelelő
hardver és szoftver eszközök
megválasztása, tudás- és adattranszfer
támogatása II. Projekt beadása és
bemutatása.

Tantárgyi követelmények:

Évközi tanulmányi követelmények és értékelésük módszere:

A hallgatók minden témakörből dolgozatot írnak és önállóan elkészítendő feladatokat kapnak. A gyakorlati jegy a dolgozatokra ill. a megoldott feladatokra kapott érdemjegyek átlaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás az órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése (akár igazolt, akár igazolatlan hiányzás) az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetővel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A kollokviumi jegy megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése. Az évközi feladatok megoldása, beadása. Záródolgozat elkészítése, beadása.

Tantárgy: A NÉPEGÉSZSÉGTAN TÖRTÉNETE

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 14

1. hét
előadás: Bevezetés a népegészségtan történetébe, alapfogalmak
szeminárium/gyakorlat:
2. hét
előadás: A járványtan története nagy világjárványok alapján (I) Pestis és Lepra
szeminárium/gyakorlat:
3. hét:
előadás: A járványtan története nagy világjárványok alapján (II) Tbc, Himlő, Influenza
szeminárium/gyakorlat:
4. hét:
előadás: A fertőző beteg elkülönítésének fejlődése a jelenlegi izolációs gyakorlatig
szeminárium/gyakorlat:

5. hét:
előadás: Semmelweis Ignác munkássága
szeminárium/gyakorlat:
6. hét:
előadás: A kézhigiéne története a jelenlegi gyakorlat tükrében
szeminárium/gyakorlat:
7. hét:
előadás: A közegészségtan története
szeminárium/gyakorlat:
8. hét:
előadás: A közegészségtan nagy alakjai Magyarországon Fodor József és Johan Béla
szeminárium/gyakorlat:
9. hét:
előadás: Az 1876. évi XIV. törvénycikk

- szeminárium/gyakorlat:
10. hét:
előadás: A munkaegészségtan története
szeminárium/gyakorlat:
11. hét:
előadás: A Selmezbányai bányászászály felszámolása
szeminárium/gyakorlat:
12. hét:
előadás: A táplálkozás egészségtan története

- szeminárium/gyakorlat:
13. hét:
előadás: Ételfogyasztási szokások változása Magyarországon
szeminárium/gyakorlat:
14. hét:
előadás: Az egészségvédelem története
szeminárium/gyakorlat:
15. hét:
előadás: Az egészséges életmódra való nevelés története
szeminárium/gyakorlat:

Tantárgyi követelmények:

A hallgatóknak prezentációt kell készíteniük az átfogó témák egy általuk választott részéből.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **28**

II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | előadás: Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma
szeminárium/gyakorlat: A jogi gondolkodás | 8. | szeminárium/gyakorlat: Szuverenitás
előadás: Az országgyűlés
szeminárium/gyakorlat: A kormány ellenőrzése |
| 2. | előadás: A jogrendszer
szeminárium/gyakorlat: Jogágak | 9. | előadás: A kormány
szeminárium/gyakorlat: Kormánytagok |
| 3. | előadás: A jogi norma
szeminárium/gyakorlat: A jogalkotás | 10. | előadás: A köztársasági elnök
szeminárium/gyakorlat: Sérthetatlenség |
| 4. | előadás: Jogforrások
szeminárium/gyakorlat: A jogszabályok típusai | 11. | előadás: Alkotmánybíróság
szeminárium/gyakorlat: Alkotmányosság |
| 5. | előadás: Jogszabály hatálya
szeminárium/gyakorlat: Érvényesség és hatály | 12. | előadás: Az ombudsman
szeminárium/gyakorlat: Alapvető Jogok Biztosának Hivatala |
| 6. | előadás: Az állam
szeminárium/gyakorlat: A hatalommegosztás elve | 13. | előadás: A bírósági szervezetrendszer
szeminárium/gyakorlat: Bírák |
| 7. | előadás: Az állam funkciói | 14. | előadás: Jogérvényesülés, jogalkalmazás, A jogviszony
szeminárium/gyakorlat: Jogkövetés, jogsértés |

Tantárgyi követelmények: Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **A BIOKÉMIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | |
|----|--|
| 1. | hét
előadás: Biológiai energia. Oxidatív foszforiláció. PDH komplex működése szerepe. A citrátkör és ETC működése és szabályozása.
szeminárium: Tantárgyi követelmények és a kurzus céljának tematikájának ismertetése |
|----|--|

2. hét
előadás: Szénhidrát anyagcsere I. Fő útvonalak a szénhidrát anyagcserében, a glükóz központi szerepe. A szénhidrát anyagcsere főbb jellemzői különböző szövetekben. Glikolízis. Glükoneogenezis. Glükoneogenezis lehetséges szubsztrátjai
szeminárium: Mitokondrium
3. hét:
előadás: Szénhidrát anyagcsere II. Glikogén szerepe májban és izomban. Glikogén lebontás és szintézis lépései, szabályozása.
szeminárium: Szénhidrát anyagcsere I.
4. hét:
előadás: Szénhidrát anyagcsere III. Pentóz foszfát útvonal. Örökletes betegségek a szénhidrát anyagcserében.
szeminárium: Szénhidrát anyagcsere II.
5. hét:
előadás: Lipid anyagcsere I. Triacilglicerol szintézis és lebontás. Zsírsavak oxidációja. Zsírsavak szintézise. Ketontestek szintézise és felhasználása.
szeminárium: Szénhidrát anyagcsere III
6. hét:
előadás: Lipid anyagcsere II. Lipid és szénhidrát anyagcsere éhezéskor és jóllakott állapotban. Diabetes mellitus.
szeminárium: Lipid anyagcsere I.
7. hét:
előadás: Lipid anyagcsere III. Foszfolipidek bioszintézise. Mevalonát anyagcsere útvonal. Koleszterol szintézis. Szteroidok, D-vitamin. Szteroid hormonok, epesavak, D-vitamin szintézise és szerepe.
szeminárium: Lipid anyagcsere II
8. hét:
előadás: Évközi számonkérés
szeminárium: Lipid anyagcsere III
9. hét:
előadás: Orvosi vonatkozású lipidek. Lipoproteinek. A koleszterol és TAG "mozgása" a szervezetben. Koleszterol kiürülése a szervezetből. Az emelkedett koleszterolszint létrejöttének biokémiai magyarázata, kezelése.
szeminárium: Évközi számonkérő dolgozat megbeszélése
10. hét:
előadás: Aminosav anyagcsere I. Intracelluláris aminosav pool képződése és felhasználása. Nitrogén mérleg. Általános reakciók az aminosav anyagcserében: a nitrogén sorsa. Transzaminálási és dezaminálási reakciók. Ammónia keletkezése a szervezetben, eltávolításának módjai. A szervek közötti nitrogén transzport
szeminárium: Orvosi vonatkozású lipidek.
11. hét:
előadás: Aminosav anyagcsere II. Az urea ciklus működése. C₁ transzfer és transzmetilálás, valamint annak defektusai. Fólsav, B12 szerepe. Aminoasavak ketogén glükogén lebontása.. Aminosav anyagcsere útvonalakkal kapcsolatos betegségek: PKU
szeminárium: Aminosav anyagcsere I.
12. hét:
előadás: Nukleotid anyagcsere. Nukleotid pool. A purin és pirimidin váz atomjainak forrásai, de novo szintézis , mentési útvonal. Lebontás. Köszvény
szeminárium: Aminosav anyagcsere II.
13. hét:
előadás: Táplálkozás biokémia. Energia szükséglet, alapanyagcsere, a táplálék energia tartalma. Energiaraktározás és hőtermelés. A táplálék kis és nagy mennyiségben jelelő komponensei: szénhidrátok, fehérjék, lipidek, vitaminok. Hiánybetegségek.
szeminárium: Nukleotid anyagcsere.
14. hét:
előadás: Évközi számonkérés II.
szeminárium: Táplálkozás biokémia

Tantárgy: **HUMÁN ÉLETTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **14**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai. szeminárium: Követelmények ismertetése, Moodle rendszer bemutatása

9.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.

szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátosságai. Szinaptikus működések.

2.hét:

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátosságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus.

szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Homeosztázis.

3.hét:

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátosságai. Az érfal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.

szeminárium: A szív működés jellemzői.

4.hét:

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátosságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesével integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

5.hét:

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélettan, vér, vérkeringés

6.hét:

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

7.hét:

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

10.hét:

előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.

szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.

11.hét:

előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy elülső lebenyének kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.

szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.

12.hét:

előadás: A pajzsmirigy hormonjai (triiodotironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.

szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.

13.hét:

előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.

szeminárium: Az intermediér anyagcsere komplex hormonális szabályozása.

14.hét:

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.

8.hét:

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Tantárgyi követelmények:

1. Indexaláírás feltételei

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumhiányzásuk van. Felhívom a figyelmüket, hogy az előző években már megszerzett aláírás nem mentesíti önöket az órák látogatásának kötelezettsége alól!

Az előadások tematikája és az aktuális információk az intézeti honlapon (<http://phys.med.unideb.hu/>) érhetők el.

2. Évközi számonkérés

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0 – 54 %: elégtelen (1)

55 – 64 %: elégséges (2)

65 – 74 %: közepes (3)

75 – 84 %: jó (4)

85 – 100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi

feltételnek:

- a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%), és
- minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot, és
- az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását.

Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Tantárgy: **IMMUNOLÓGIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét

előadás: Az immunrendszer felépítése, szövetei. A központi immunszervek feladata, felépítése, működése. A perifériás immunszervek feladata, felépítése, működése. Az antigén fogalma. Celluláris és humorális immunitás - Közvetlen és közvetett sejt kölcsönhatások.

2.hét

előadás: Az immunrendszer sejt típusai, tulajdonságaik, együttműködésük. A csontvelői őssejtekből fejlődő sejtípusok (eritroid, limfoid, mieloid). Keringő, vándorló sejtípusok (monociták, granulociták, limfociták). A perifériás szövetekben letelepedő sejtípusok (B- és T-sejtek).

3.hét:

előadás: Felismerés (nem specifikus – specifikus). Felismerő mechanizmusok a természetes immunrendszerben. A természetes immunrendszer végrehajtó/effektor mechanizmusai. Felismerő mechanizmusok a szerzett/adaptív immunrendszerben. A szerzett immunrendszer végrehajtó/effektor mechanizmusai.

4. hét:

előadás: A T-sejt aktiváció mechanizmusa, típusai. T-sejtek fejlődése, a TCR sokféleség kialakulása. TCR szerkezete. Citotoxikus T limfociták (direkt sejtpusztítás). Segítő és szabályozó T limfociták (citokin közvetített példák).

5.hét:

előadás: A természetes és szerzett immunrendszer összehangolt működésének mechanizmusai - I.

Az antigén prezentáció mechanizmusa. Antigén prezentáció intracelluláris patogének esetében. Antigén prezentáció extracelluláris patogének esetében. MHC molekulák szerkezete.

Immunológiai szinapszis. Koreceptorok és kostimulációs molekulák.

6.hét:

előadás: A B sejt aktiváció jelentősége az immunválasz kiváltásában. B-sejtek fejlődése, a BCR sokféleség kialakulása és szerkezete. B-sejtek klonális osztódása, differenciálódása, ellenanyag termelése. Az ellenanyagok általi immunológiai védekezés folyamatai (neutralizáció, opszonizáció, fagocitózis)

7.hét:

előadás: Konzultáció.

8.hét:

előadás: Az ellenanyag szerkezete. Az ellenanyag molekula jellemzése, szerkezete, izotípusok jellemzése. Nyirokcsomóban zajló folyamatok (affinitás érés, szomatikus mutáció, izotípusváltás).

9.hét:

előadás: A természetes és szerzett immunrendszer összehangolt működésének mechanizmusai - II. Kapcsolat a T-sejtek és a természetes immunrendszer között. Az antigén-

prezentáló sejtek által irányított T-sejt differenciálódás, T sejtek által termelt citokinek hatása a természetes immunrendszerre. A T-sejtek végrehajtó funkciói. Naiv és effektor T-sejtek aktivációja. T- és B- limfociták együttműködésének mechanizmusai. T-independens B sejt aktiváció. T-dependens B-sejt aktiváció.

10.hét:

előadás: Intracelluláris patogének elleni immunválasz. Anti-virális válasz. Extracelluláris patogének elleni immunválasz.

11.hét:

előadás: Gyulladás. A sejtek migrációja.

12.hét:

előadás: Memória válasz, oltóanyagok és immunterápiák. Immunológia memória. Az aktív és passzív immunizálás elve.

13.hét:

előadás: Az immunrendszer kóros folyamatai. Allergia kialakulásának mechanizmusa.

Túlérzékenységi reakciók

14.hét:

előadás: Autoimmun betegségek kialakulásának mechanizmusai.

Tantárgyi követelmények:

Évközi számonkérések, jegymegajánlás, kollokvium:

A félév során kettő szintfelmérő teszt megírására kerül sor a 10. és 14. héten:

Az első teszt az 1-9. hét előadásainak anyagát tartalmazza. A második teszt a 10-14. heti előadások anyagát tartalmazza.

Amennyiben a két teszt átlagának eredménye meghaladja a 51%-ot a hallgató megajánlott jegyet kap, amit elfogadva mentesül a kollokviumi vizsga alól.

Azon hallgatók, akik nem rendelkeznek megajánlott jeggyel, a félév végén kollokviumi vizsgát kötelesek tenni. A kollokvium egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

Az "A" vizsgákon a szóbeli rész megkezdésének feltétele az írásbeli részen elért minimum 60%-os eredmény; amennyiben ez nem teljesül a vizsga elégtelennek minősül (és a szóbeli részre nem kerül sor).

A "B" vizsgák esetében az "A" vizsgák feltételrendszere a mérvadó, amennyiben az "A" vizsgán kapott elégtelen a sikertelen (<60%-os eredmény) írásbeli rész következménye. Nem kell ugyanakkor ismét írásbeli vizsgát tenni azon "B" vizsgázó hallgatónak, aki az "A" vizsga szóbeli részén kapott elégtelent.

A "C" vizsgákon nincs írásbeli rész, a vizsga egyből a szóbeli résszel kezdődik.

Azon hallgatók, akik javító vizsgát kívánnak tenni, ugyancsak mentesülnek az írásbeli rész alól.

Az előadás anyagokat, valamint az oktatással kapcsolatos mindennemű tájékoztatást a

<http://immunology.med.unideb.hu/> weboldalunkon érhetik el.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: A baktériumok morfológiája. A baktériumok fiziológiája

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavétel szabályai

2. hét:

Előadás: A baktériumok genetikája. A baktériumok ellenállóképessége; sterilizálás és dezinfekció

Szeminárium: A baktériumok morfológiája: natív és festett készítmények

3. hét:

Előadás: Kemoterapeutikumok és antibiotikumok hatásmechanizmusai. Az antibakteriális rezisztencia mechanizmusai. Az antibakteriális terápia irányelvei.

Szeminárium: A baktériumok tenyésztése. Anaerob tenyésztés

4. hét:

Előadás: Pathogenitás és infekció. I. Pathogenitás és infekció. II.

Szeminárium: A baktériumok biokémiai aktivitásának vizsgálata. Sterilizés, dezinficiálás

5. hét:

Előadás: Antibakteriális immunitás. Hiperszenzitív reakciók. Aktív és passzív immunizálás, oltóanyagok

Szeminárium: Antibakteriális szerek iránti érzékenység meghatározása

6. hét:

Előadás: Staphylococcusok. Streptococcusok

Szeminárium: Baktériumokkal szemben kialakult immunitás, szerológiai reakciók

7. hét:

Előadás: Mycobacterium genus. Légúti fertőzések bakteriális kórokozói

Szeminárium: I. BESZÁMOLÓ: Általános bakteriológia, patogenitás és infekció, immunológia, vakcinák, mikrobiológiai mintavétel szabályai

8. hét:

Előadás: Enterobacteriaceae I. Enterobacteriaceae II.

Szeminárium: Sebfertőzést, bőr- és légúti fertőzést okozó baktériumok

9. hét:

Előadás: Vibrionaceae, Campylobacter genus, Helicobacter pylori. Pseudomonas csoport és egyéb nem fermentáló Gram-negatív baktériumok

Szeminárium: Légúti fertőzést okozó baktériumok

10. hét:

Előadás: Neisseriaceae, Legionellaceae, Brucellák. Clostridium genus

Szeminárium: Enterális fertőzést ill. ételmérgezést okozó baktériumok

11. hét:

Előadás: Spórát nem képző anaerob baktériumok. Treponema genus

Szeminárium: Húgyúti fertőzéseket okozó baktériumok

12. hét:

Előadás: Borreliák, Leptospirák. Chlamydiák, Mycoplasmák

Szeminárium: II. BESZÁMOLÓ: Részletes Bakteriológia (kivéve Spirochaetaceae, Rickettsiales, Chlamydiales, Mycoplasmataceae)

13. hét:

Előadás: Rickettsiák. Mikológia I.

Szeminárium: Nemi betegségek kórokozói (STD)

14. hét:

Előadás: Mikológia II. Normál flóra, Nosocomiális fertőzések

Szeminárium: Központi idegrendszeri fertőzések bakteriális kórokozói

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy indexáláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. Az 1. félév során 2 írásbeli beszámolóra kerül sor. Ezek összesített eredménye alapján a hallgatónak kollokviumi jegyet ajánlunk meg. Amennyiben a hallgató évközi eredménye nem éri el a jegymegajánlásához szükséges szintet, vagy nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor kollokviumot kell tennie, amelyre a vizsgaidőszakban kerül sor. A kollokvium írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll (gyakorlati része nincs). A 2. félév végén szigorlatra kerül sor, amely egy írásbeli

szűrőtesztből és az ezt követő szóbeli feleletből áll. A szóbeli felelet 3 elméleti és 1 gyakorlati kérdésből áll.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a medicinábaA
betegvizsgálat általános szempontjai:
egészségvédelem és betegség megelőzés.
Gyakori panaszok: tünetek és szindrómák.
Anamnézis, fizikális vizsgálat. Eszközös
vizsgálatok. Laboratóriumi vizsgálatok.
Képző diagnosztika. Funkcionális tesztek.
Szeminárium: Az anamnézis felvétele.
Képző diagnosztika megtekintése.

2. hét:

Előadás: Bevezetés a medicinábaA
betegvizsgálat általános szempontjai:
egészségvédelem és betegség megelőzés.
Gyakori panaszok: tünetek és szindrómák.
Anamnézis, fizikális vizsgálat. Eszközös
vizsgálatok. Laboratóriumi vizsgálatok.
Képző diagnosztika. Funkcionális tesztek.
Szeminárium: Az anamnézis felvétele.
Képző diagnosztika megtekintése.

3. hét:

Előadás: A népegészségügyi medicina alapjaiA
legnagyobb súlyú népbetegségek etiológiája,
rizikótényezői, az elsődleges-, a másodlagos- és
a harmadlagos megelőzés formái és lehetőségei.
Szeminárium: Járó- és fekvőbeteg szakellátó
helyek megtekintése.

4. hét:

Előadás: A népegészségügyi medicina alapjaiA
legnagyobb súlyú népbetegségek etiológiája,
rizikótényezői, az elsődleges-, a másodlagos- és
a harmadlagos megelőzés formái és lehetőségei.
Szeminárium: Járó- és fekvőbeteg szakellátó
helyek megtekintése.

5. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb
anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség,

zsírsanyagcsere eltérések. A megelőzés szerepe. A
nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás
laboratórium.

6. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb
anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség,
zsírsanyagcsere eltérések. A megelőzés szerepe. A
nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás
laboratórium.

7. hét:

Előadás: Anyagcsere betegségekA leggyakoribb
anyagcsere betegségek: elhízás, cukorbetegség,
zsírsanyagcsere eltérések. A megelőzés szerepe. A
nem-gyógyszeres kezelés lehetőségei.

Szeminárium: Dietetika. Mozgásterápiás
laboratórium.

8. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett
szívbillentyű betegségek. A szív koszorúér
megbetegedések (mellkasi fájdalom,
szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok.
A pacemaker. Az erek betegedése, ér-
elmeszesedés. A szív műtött betegek
rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter
monitorozás. Echocardiographias labor.
Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály.
Kardiológiai rehabilitáció.

9. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett
szívbillentyű betegségek. A szív koszorúér
megbetegedések (mellkasi fájdalom,
szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok.
A pacemaker. Az erek betegedése, ér-
elmeszesedés. A szív műtött betegek

rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

10. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeződés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

11. hét:

Előadás: KardiológiaA veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemezésedés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

12. hét:

Előadás: Kardiológia A veleszületett és szerzett szívbillentyű betegségek. A szívkoszorúér megbetegedések (mellkasi fájdalom, szívinfarktus). Szívelégtelenség. Ritmuszavarok. A pacemaker. Az erek megbetegedései, érlemeződés. A szívűtött betegek rehabilitációja.

Szeminárium: EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás. Echocardiographias labor. Katéteres labor. Kardiológiai intenzív osztály. Kardiológiai rehabilitáció.

13. hét:

Előadás: Hypertonia
A hypertonia jelentősége
Szeminárium: Hypertonia centrum, ABPM

14. hét:

Előadás: NephrologiaA leggyakoribb akut és krónikus vesebetegségek. A nephrologiai szűrés és gondozás jelentősége.

Szeminárium: Művese Állomás megtekintése,
Transzplantációs Osztály megtekintése.

Előadás: NephrologiaA leggyakoribb akut és krónikus vesebetegségek. A nephrologiai szűrés és gondozás jelentősége.

Szeminárium: Művese Állomás megtekintése,
Transzplantációs Osztály megtekintése.

Követelmények

Vizsga típusa:kollokvium

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 14

Szeminárium: 14

1. hét
előadás: Bevezetés, az epidemiológia története, a modern epidemiológia kialakulása
szeminárium: Klasszikus epidemiológiai

- vizsgálatok, epidemiológiai
mérőföldkövek
2. hét
- előadás: Epidemiológiai mutatók
szeminárium: Epidemiológiai mutatók

- | | |
|---|--|
| <p>3. hét:
előadás: Az epidemiológiai vizsgálatok típusai: diagnosztikus, etiológiai és prognosztikus
szeminárium: Vizsgálati formák</p> <p>4. hét:
előadás: Deskriptív etiológiai vizsgálatok
szeminárium: Keresztmetszeti vizsgálat, ökológiai vizsgálat</p> <p>5. hét:
előadás: Halandósági adatok elemzése, standardizálás
szeminárium: Direkt és indirekt standardizálás</p> <p>6. hét:
előadás: Az analitikus etiológiai vizsgálatok alapjai
szeminárium: Az analitikus etiológiai vizsgálatok alapjai</p> <p>7. hét:
előadás: A kohorsz vizsgálat formái (nyílt, zárt), az expozíció jellemzése
szeminárium: Kohorsz vizsgálat</p> <p>8. hét:
előadás: Az eset-kontroll vizsgálat formái, eset-referencia és eset-kohorsz vizsgálat
szeminárium: Eset-kontroll vizsgálat</p> | <p>9. hét:
előadás: Kockázatbecslés az analitikus epidemiológiai vizsgálatokban
szeminárium: Kockázatbecslés az analitikus epidemiológiai vizsgálatokban</p> <p>10. hét:
előadás: Az etiológiai vizsgálatok belső hitelessége, kiválasztási hiba és megfigyelési hiba
szeminárium: Kiválasztási hiba és megfigyelési hiba</p> <p>11. hét:
előadás: Zavaró hatás, megelőzése, rétegzett elemzés
szeminárium: Rétegzett elemzés</p> <p>12. hét:
előadás: Megfeleltetés
szeminárium: Megfeleltetés</p> <p>13. hét:
előadás: Oksági összefüggések
szeminárium: Az epidemiológiai következtetés</p> <p>14. hét:
előadás: Vizsgálati protokoll
szeminárium: Vizsgálattervezés</p> <p>15. hét:
előadás: Az intervenciós vizsgálatok
szeminárium/gyakorlat: Intervenciós vizsgálatok</p> |
|---|--|

Követelmények

tantárgyi követelmények:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele, az évközi zárthelyi dolgozatok és házi feladatok elégséges (50%) szintű teljesítése!

Az évközi zárthelyi dolgozatok időpontjai: 6. hét, 10.hét és 14.hét.

Tantárgy: **KLINIKAI PROPEDEUTIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

Tantárgy: **JOGI ALAPISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. előadás: Az Alaptörvény
szeminárium/gyakorlat: A törvény előtti egyenlőség 2. előadás: A személyhez fűződő jogok
szeminárium/gyakorlat: A hátrányos megkülönböztetés 3. előadás: A névhasználat
szeminárium/gyakorlat: A jóhírnév 4. előadás: Gazdasági társaságok I.
szeminárium/gyakorlat: Betéti társaság, korlátolt felelősségű társaság 5. előadás: Gazdasági társaságok II.
szeminárium/gyakorlat: Részvénytársaságok 6. előadás: A tulajdonjog
szeminárium/gyakorlat: A tulajdonosi triász 7. előadás: A tulajdon terhei és korlátai
szeminárium/gyakorlat: Szomszédjogok | <ol style="list-style-type: none"> 8. előadás: Tulajdonjog szerzőismódjai
szeminárium/gyakorlat: Elbirtoklás 9. előadás: Tulajdonjog megszűnése
szeminárium/gyakorlat: Beépítés, ráépítés 10. előadás: A kötelelem
szeminárium/gyakorlat: Általános rendelkezések 11. előadás: A szerződés
szeminárium/gyakorlat: A szerződés tárgya 12. előadás: Szerződések érvénytelensége
szeminárium/gyakorlat: Érvénytelenségi okok 13. előadás: Egyes szerződéstípusok I.
szeminárium/gyakorlat: Előszerződés, ÁSZF 14. előadás: Egyes szerződéstípusok II., A büntetőjog alapelvei
szeminárium/gyakorlat: Megbízás, vállalkozás, kényszerintézkedések |
|---|--|

Követelmények

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

Tantárgy: **BIOKÉMIA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **5**

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. hét
előadás: A máj anyagcseréje. A máj biokémiája. Akut fázis reakció. Biotranszformáció. Az alkoholfogyasztás biokémiai következményei.
szeminárium:- 2. hét
előadás: Vas anyagcsere. A vas transzportja és raktározása a sejtekben. A | <p>hem szintézise, lebontás: epefestékek keletkezése, konjugálása kiürülése. Hemoglobin. A hemoglobin és mioglobin összehasonlítása, az oxigénkötés szabályozása.
szeminárium: A máj anyagcseréje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. hét:
előadás: A véralvadás biokémiája. A véralvadás celluláris, humorális és |
|---|--|

- vaszkuláris aspektusai. Trombociták szerkezete, aktivációja, adhéziója és aggregációja. A véralvadási faktorok osztályozása és szerepük a véralvadásban. A véralvadási kaskád elemei, extrinsic, intrinsic útvonal. Fibrinolízis. Inhibitorok.
- szeminárium:* Vas anyagcsere
4. hét:
- előadás:* Az extracelluláris mátrix biokémiája: elemei, azok szintézise és bontása Kollagén, elasztin, GAG, proteoglikánok, adhéziós fehérjék főbb jellemzői.
- szeminárium:* A véralvadás biokémiája.

5. hét:
- előadás:* Izom biokémia. Miofibrillumok felépítésében résztvevő proteinek. Az erő keletkezésének molekuláris mechanizmusa. Az izom energiaforrásai. Izom metabolizmusa különböző intenzitású munka esetén. Sport hatása.
- szeminárium:* Az extracelluláris mátrix biokémiája
6. hét:
- előadás:* - (Évközi számonkérés)
- szeminárium:* Izom biokémia.

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatása ajánlott, a szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenlétet ellenőrizzük és maximum 1 óra hiányzást fogadunk el.

Megajánlott jegy: A félévi tanulmányi teljesítményt pontokban értékeljük, ami egy évközi dolgozattal szerezhető meg. A dolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. A félév végén, a pontszám alapján jegyet ajánlunk meg a hallgatónak. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges. Osztályzatok:

50	-	64% :	elégséges (2)
65	-	74% :	közepes (3)
75	-	85%:	jó (4)
86	-	100%:	jeles (5)

Az osztályzat kollokviumi jegyként elfogadható, vagy jobb érdemjegy elérésének érdekében vizsga tehető. Az 50 % alatt teljesítők kötelesek vizsgát tenni a vizsgaidőszakban (A vizsga).

Kollokvium: A félév kollokviummal zárul, a vizsga írásban történik. A vizsgadolgozat esszékérdésekből és tesztkérdésekből áll. Az elégséges jegy megszerzéséhez 50 % szükséges (lásd a fenti határokat). Sikertelen írásbeli „C” vizsga esetén a hallgatókat bizottság előtt, szóban is megkérdezzük.

Javítóvizsga: A vizsgaidőszak során a hallgató egy alkalommal javítóvizsgát tehet. A vizsgajegyet és a megajánlott jegyet is lehet javítani. Javítóvizsga során rontani nem lehet.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Pulmonologia Tuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

2. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

3. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

4. hét:

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

5. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

6. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

7. hét:

Előadás: GastroenterologiaA gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

8. hét:

Előadás: EndokrinologiaA pajzsmirigy megbetegedései. Egyéb gyakori endokrin kórképek.

Szeminárium: Az izotóp labor bemutatása

9. hét:

Előadás: Kliniko-farmakológia A kliniko-farmakológia népegészségügyi jelentősége

Szeminárium: Klinikofarmakológiai centrum.

10. hét:

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

11. hét:

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

12. hét:

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

13. hét:

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

14. hét:

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

Előadás: ImmunologiaGyakori immunológiai kórképek

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után.

Kollokvium:

Félévenként írásbeli és szóbeli vizsga. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Protozoonok.Cestoideák

Szeminárium: Bakteriális zoonózisok

2. hét:

Előadás: Nematodák I.Nematodák II.

Szeminárium: Anaerob bakteriális fertőzések

3. hét:

Előadás: A vírusok jellemzése, szerkezete és osztályozása.A vírusok szaporodása

Szeminárium: Steril testtájak fertőzései (sepsis, bacteriemia, endocarditis, osteomyelitis)

4. hét:

Előadás: A vírusfertőzések patogenezise. A szervezet védekezése vírusfertőzésekkel szemben.A vírusfertőzések profilaxisa. Antivirális kemoterápia

Szeminárium: Mikológia

5. hét:

Előadás: Orthomyxovírusok.Paramyxovírusok, Rubeolavírus, Coronavírusok

Szeminárium: III. beszámoló: Részletes bakteriológia, klinikai bakteriológia és mikológia

6. hét:

Előadás: Hepatitis vírusok I.Hepatitis vírusok II.

Szeminárium: Protozoonok

7. hét:

Előadás: Herpes simplex vírusok.Varicella-zoster vírus

Szeminárium: Cestoideák, Nematodák

8. hét:

Előadás: Béta-herpesvírusok.Gamma-herpesvírusok

Szeminárium: Vírusfertőzések laboratóriumi diagnosztikája

9. hét:

Előadás: Adenoviridae.Parvoviridae.

Szeminárium: Légúti vírusfertőzések

10. hét:

Előadás: Picornaviridae.Reoviridae

Szeminárium: Bőrkiütéseket okozó vírusok.

Kongenitális fertőzést okozó vírusok

11. hét:

Előadás: Rabies.Lassú vírusfertőzések

Szeminárium: Enterális vírusfertőzések. Hepatitis vírusok

12. hét: Előadás: Arbovírusok.Robovírusok. Szeminárium: IV. Beszámoló: Parazitológia és virologia	ténetében
13. hét: Előadás: HIV vírus.Szerzett immunhiányos szin- droma (AIDS) Szeminárium: Nagy járványok az emberiség tör-	14. hét: Előadás: DNS tumorvírusok.RNS tumorvírusok Szeminárium: A mikrobiológiai mintavételi el- járások áttekintése

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy aláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. A vizsga írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll.

Tantárgy: KÖRNYEZET-EGÉSZSÉGTAN

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 28

Szeminárium: 28

- | | |
|--|---|
| 1. hét
<i>előadás:</i> A környezet-egészségtan tárgya, kialakulása, módszerei
<i>szeminárium:</i> A tantárgyi követelmények ismertetése, a félév feladatainak megbeszélése, útmutatás a hallgatói problémaorientált kiselőadások megtartásához | <i>előadás:</i> A talajszennyezés hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű kadmium-mérgezés – esettanulmány |
| 2. hét
<i>előadás:</i> Környezet-toxikológiai alapfogalmak, környezeti egészségkárosító expozíciók
<i>szeminárium:</i> A sevesoi katasztrófa – esettanulmány | 6. hét:
<i>előadás:</i> A nem ionizáló sugárzások, elektromágneses terek hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> A mobiltelefon használat és az agytumor kialakulásának kockázata |
| 3. hét:
<i>előadás:</i> A levegőszennyezés hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> A londoni szmog – esettanulmány | 7. hét:
<i>előadás:</i> Az ionizáló sugárzások hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> Nukleáris balesetek és a lakosság védelme a katasztrófákat követően |
| 4. hét:
<i>előadás:</i> Az ivóvízszennyezés hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> Környezeti eredetű arzénmérgezés – esettanulmány | 8. hét:
<i>előadás:</i> Az élelmiszerekben előforduló mérgező anyagok hatása az emberi egészségre
<i>szeminárium:</i> Évközi ellenőrző teszt |
| 5. hét: | 9. hét:
<i>előadás:</i> A zaj és a vibráció hatása az emberi egészségre, A település-egészségtan alapjai |

- gyakorlat:* Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére
10. hét:
előadás:
gyakorlat: Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére
11. hét:
előadás: Az emberi szervezet védekezése a környezeti expozíciók ellen
szeminárium: Környezeti eredetű PCB mérgezés – esettanulmány
12. hét:
előadás: Magyarország környezet-egészségügyi helyzete, a környezet-

egészségügy szervezeti felépítése Magyarországon
szeminárium: Kémiai biztonság a gyakorlatban

13. hét:
előadás: Hulladékgazdálkodás, veszélyes hulladékok kezelése
szeminárium: Környezeti katasztrófák Magyarországon: A tiszai ciánszennyezés és a kolontári vörösiszap katasztrófa
14. hét:
előadás: Globális környezeti változások és az emberi egészség
szeminárium: Problémaorientált hallgatói kiselőadások

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel, mely névsorellenőrzéssel nyilvántartott. Kettőnél több hiányzás esetén a lecke könyv nem írható alá. A szorgalmi időszakban a tananyag a nyolcadik héten kerül számonkérésre írásbeli tesztkérdésekkel. A teszt megismétlésére a félév során nincs lehetőség. A hallgatóknak a 14. oktatási hétre el kell készíteniük egy 10 perces kiselőadást a szemináriumvezetők által megadott témákból, meghatározott tartalmi és formai követelmények szerint. Az előadásra a hallgatók osztályzatot kapnak. Az évközi ellenőrző teszt és az előadásra kapott érdemjegy beszámít a félév végi érdemjegy átlagába.

Tantárgy: RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 14

Szeminárium: 42

1. hét:

Előadás: Bevezetés a fertőző betegségek járványtanába

Szeminárium: Adatbeviteli űrlap szerkesztés Epi-Info használatával (esettanulmány)

2. hét:

Előadás: A fertőző betegségek terjedésének mutatói, a fertőzőképesség mérése

Szeminárium: Adatbeviteli űrlap szerkesztés Epi-Info használatával 2 (esettanulmány); A fertőzés dinamikája (esettanulmány)

3. hét:

Előadás: Járványgörbe

Szeminárium: A fertőzés dinamikája (esettanulmány2)

4. hét:

Szeminárium: Adatbevitel és adatkezelés (esettanulmány)

5. hét:

Előadás: Járványügyi vizsgálat – leíró elemzés (esettanulmány)

6. hét:

Előadás: A statisztikai következtetés alapjai

Szeminárium: Statisztikai erő becslése PS
software-rel (esettanulmány)

7. hét:

Előadás: A mintaelem számítás alapjai

Előadás: Analitikus epidemiológiai vizsgálatok
alkalmazása járványügyi vizsgálatokban

8. hét:

Előadás: HIV/AIDS epidemiológiája

Szeminárium: Járványügyi vizsgálat –
analitikus elemzés (esettanulmány)

9. hét:

Előadás: Rétegzett elemzés és logisztikus
regresszió

Szeminárium: Járványügyi vizsgálat elemzése
rétegzett elemzéssel és logisztikus regresszióval
(esettanulmány)

10. hét:

Előadás: Nosocomiális betegségek surveillance-
a

Szeminárium: Nosocomiális betegségek
surveillance-a

11. hét:

Előadás: A járványügyi vizsgálat kivitelezésének
gyakorlati szempontjai

Szeminárium: A fertőző betegségek
magyarországi surveillance

12. hét:

Előadás: Prionbetegségek

Szeminárium: Majomhimlő (esettanulmány)

13. hét:

Előadás: 1: Légúti fertőző betegségek
epidemiológiája2: TBC epidemiológiája

Szeminárium: TBC járványügyi helyzete a
fejlett országokban (esettanulmány)

14. hét:

Előadás: 1: A gastrointestinális fertőző
betegségek epidemiológiája2: A hepatitis
epidemiológiája

Szeminárium: Hepatitis járvány vizsgálata
(esettanulmány)

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, szemináriumokon való részvétel
kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: SZÁRAZFÖLDI KÖRNYEZETVÉDELEM

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **18**

1. hét

Előadás:

Bevezetés szárazföldi
környezetvédelem tantárgyba. A
környezetvédelem alapfogalmai.

2. hét

Előadás:

Az emberi tevékenység hatása a
bioszférára, a globális környezeti
válság kialakulása.

3. hét

Előadás:

A fenntartható fejlődés fogalma, elvei.
Agenda 21 fontosabb javaslatai.

4. hét

Előadás:

A levegőtisztaság védelem
fontossága. A légkör szerkezete,
összetétele, öntisztulási folyamatai.

5. hét

Előadás:

A legfontosabb légszennyezést okozó emberi tevékenységek. A London- és a Los Angeles típusú szmog jellemzői. A légszennyezés elleni védekezés lehetőségei.

6. hét

Előadás:

A fokozódó felmelegedés okai, környezeti következményei. A légszennyezés hatása az élő szervezetekre. A légszennyezés által okozott gazdasági károk.

7. hét

Előadás:

A savas ülepedés, savas csapadék okai, környezetkárosító hatásai, következményei. A probléma megoldásának lehetőségei.

8. hét

Előadás:

Földünk sztratoszférikus ózonrétegének kialakulása és jelentősége. Az ózonréteget károsító anyagok. Az ózonréteg vékonyodása következtében megnövekedett UV sugárzás hatásai az élővilágra.

9. hét

14. hét

Gyakorlat:

Hallgatói prezentációk.

Gyakorlat:

Megújuló energiaforrások, mint alternatív megoldási lehetőségek.

10. hét

Előadás:

A talajvédelem. A talaj fontosabb jellemzői. A talajt károsító hatások. A legfontosabb műtrágyák, a műtrágyázás hatása a talajra. A növényvédelemben alkalmazott kemikáliák típusai, környezeti kockázatai.

11. hét

Előadás:

Települési, ipari, mezőgazdasági hulladékok és kezelésük módjai. A veszélyes hulladék fogalma. Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, hulladékhasznosítás.

12. hét

Előadás:

A zaj. Hangtani alapfogalmak. Zajforrások. A zaj hatása az emberi szervezetre. A zaj elleni védelem feladatai. Nagyvárosaink zajhelyzete.

13. hét

Gyakorlat:

Látogatás a Debreceni Egyetem botanikus kertjében.

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

Továbbá a vizsgára bocsátás feltétele egy szóbeli prezentáció megtartása a szárazföldi környezetvédelem témaköréből.

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1.hét	előadás: Tájékozódás a szakirodalomban II
előadás: A tudományos megismerés jellemzői.	9.hét:
A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás. A kutatás típusai, a kutatás folyamata	előadás: Vizsgálatok tervezése
2.hét:	10.hét:
előadás: A tudományos kutatás etikája	előadás: Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés
3.hét:	11.hét:
előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői I	előadás: Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése
4.hét:	12.hét:
előadás: A kvantitatív kutatások jellemzői II	előadás: Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. Bizonyítékokon alapuló gyakorlat
5.hét:	13.hét:
előadás: A kvalitatív kutatások jellemzői	előadás: A tudományos közlés szabályai
6.hét:	14.hét:
előadás: Tájékozódás a könyvtárban	előadás: Prezentáció készítése. A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények
7.hét:	
előadás: Tájékozódás a szakirodalomban I	
8.hét:	

Tantárgyi követelmények:

Az előadások legalább 30%-nak látogatása kötelező. A 14. héten lehetőség van teszt megírására az egész éves anyagból. Csak azok írhatják meg a tesztet, akik az előadások 90%-án részt vettek. A teszt eredménye alapján a tantárgyfelelős megajánl egy jegyet, melyet amennyiben a hallgató elfogad kollokviumi jegynek számít.

A Kutatásmethodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 50 % alatt elégtelen (1)
- 51-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

III. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét
előadás:
<i>Bevezetés a farmakológiába, gyógyszerrendelésbe. Gyógyszerek ismerete: gyógyszer definíciója, gyógyszerformák, gyógyszerek adagolása.</i></p> <p>2. hét:
előadás:
<i>Gyógyszerek hatásával kapcsolatos alapfogalmak: receptor, dózis, hatás, mellékhatás, interakciók, szinergizmus, antagonizmus, gyógyszerfüggőség.</i></p> <p>3. hét:
előadás:
<i>Farmakokinetikai alapismeretek: felszívódás, eloszlás, metabolizmus, exkréció</i></p> <p>4. hét:
előadás:
<i>Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerertana: paraszimptomimetikumok, paraszimapatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.</i></p> <p>5. hét:
előadás:
<i>Az idegrendszer felépítése. A vegetatív idegrendszer gyógyszerertana: szimpatolitikumok, adrenerg neuronokra ható szerek.</i></p> <p>6. hét:
előadás:
<i>Központi idegrendszer gyógyszerertana I. rész: általános érzéstelenítők, helyi érzéstelenítők nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antipszichotikumok, antidepresszánsok.</i></p> <p>7. hét:
előadás:</p> | <p><i>Központi idegrendszer gyógyszerertana II. rész: antiepileptikumok, opioid fájdalomcsillapítók, érzéketlenítők, kábítószer-abúzus, pszichostimulánsok, étvágycsökkentők, nootrop szerek, Alzheimer-kór gyógyszerei, antiparkinson szerek.</i></p> <p>8. hét:
előadás:
<i>A gyulladás gyógyszerertana: nem kábító fájdalomcsillapítók, lázcsillapítók, nem szteroid gyulladáscsökkentők, Rheumatoid arthritis és köszvény terápiája, antiallergiás szerek.</i>
<i>Évközi teszt</i></p> <p>9. hét:
előadás:
<i>A szív és érrendszer gyógyszerertana: szívelégtelenség, szívritmuszavarok, hypertonia, ischaemiás szívbetegség gyógyszerei, zsírsanyagcsere zavarainak gyógyszeres kezelése.</i></p> <p>10. hét:
előadás:
<i>A kiválasztás és a só és vízháztartásra ható gyógyszerek, antidiuretikumok. Vérre ható gyógyszerek és a vérvézés gyógyszerei: antikoagulánsok, vérvézés gyógyszerei.</i></p> <p>11. hét:
előadás:
<i>A légzőrendszer gyógyszerertana: köptetők, köhögéscsillapítók, antiasztmatikumok.</i></p> <p>12. hét:
előadás:
<i>Az emésztőrendszer gyógyszerertana: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.</i></p> <p>13. hét:</p> |
|--|---|

előadás:

*Anyagcsere gyógyszerter: szénhidrát-
anyagcsere zavarainak gyógyszeres
kezelése; folyadék- és elektrolit-háztartási
zavarok kezelése; sav-bázis*

egyensúlyzavarok kezelése; vitaminok.

14. hét:

előadás:

Évközi második teszt

Tantárgyi követelmények:

Előadások hallgatása kötelező, az előadásokról maximum 2 hiányzás elfogadott

két évközi teszt megírása és teljesítése (2 = elégséges) a megajánlott jegy feltétele

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSI ÉS EGÉSZSÉGPOLITIKAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét

előadás: Értékek szerepe az egészségben és a politikában. Politikai alapfogalmak
szeminárium/gyakorlat: A politikai rendszer alapfogalmai, felépítése, működése. A Parlament szerepe. Törvényhozás, törvényalkotás. Az egészségpolitika alapelvei, célja, feladata.

2. hét

előadás: Egészség és politika kapcsolata.
szeminárium/gyakorlat: Egészségpolitika és egészségügyi politika

3. hét:

előadás: Forrásteremtés. Az egészségügyi piac sajátosságai. Szükséglet, kereslet, kínálat az egészségügyi szolgáltatások terén. Forrásteremtés és az erőforrások allokációjának alapvető típusai
szeminárium/gyakorlat: Kiadáskorlátozó politikák

4. hét:

előadás: A magyar egészségügy finanszírozás kérdései. Típusai. Értékválasztás, prioritásképzés az egészségügyi ellátásban és finanszírozásban
szeminárium/gyakorlat: A társadalombiztosítás rendszere.

5. hét:

előadás: Nemzetközi jog: OECD/WHO.
szeminárium/gyakorlat: Nemzetközi jog -

gyakorlat

6. hét:

előadás: Politikaelemzés.

szeminárium/gyakorlat: Politikaelemzés - gyakorlat

7. hét:

előadás: Dohánypolitika
Magyarországon

szeminárium/gyakorlat: Dohánypolitika
Magyarországon - gyakorlat

8. hét:

előadás: A magyar egészségügy rendszerelemzése. Történelmi áttekintés. Az egészségpolitika kihívásai: az egészségügyi rendszerek átalakulását eredményező változások. Az egészségügyi reformok irányai.
szeminárium/gyakorlat: A magyar egészségügyi rendszer reformja. Fejlesztési stratégia és politikai háttér. Az egészségügyre vonatkozó jogszabály-előkészítés és törvényalkotás folyamata és gyakorlata

9. hét:

előadás: Az egészségpolitika Európai Unió vonatkozásai

szeminárium/gyakorlat: A hazai egészségügyi rendszerre vonatkozó jogi szabályozások

10. hét:

előadás: Az egészségfejlesztés alapelvei

és tevékenységei
szeminárium/gyakorlat:
Betegségmegelőző és egészségfejlesztő
tevékenységek

11. hét:

előadás: Az egészség modelljei
szeminárium/gyakorlat: Az
egészségfejlesztés intézményrendszere

12. hét:

előadás: A jó előadás ismérvei
szeminárium/gyakorlat: Kritikus olvasás.
Szakcikkfeldolgozása.

13. hét:

előadás: A hatékony kommunikáció
szeminárium/gyakorlat: Szakmai források
kritikus értékelése. DE Könyvtár, MOB,
PubMed, Cochrane Reviews használata

14. hét:

előadás: Egészségnevelés
szeminárium/gyakorlat: Háttéranyagok
keresése egészségtémákban (táplálkozás,
testmozgás, pszichoaktív szerek,
szexuális viselkedés, szív-érrendszeri
kockázatbecslés)

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév végén az egészségre hatást gyakorló politikai döntések területét érintő, az oktató által megadott listából szabadon választott témájú kiselőadást kell készíteniük a szakirodalom önálló felkutatásával és feldolgozásával. Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a kiselőadásra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás,
Terhesség, Szülés, Az újszülöttkori problémái,
Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek

Gyakorlat: Szülészeti, Terhesség, Szülés,
Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

2. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás,
Terhesség, Szülés, Az újszülöttkori problémái,
Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek

Gyakorlat: Szülészeti, Terhesség, Szülés,
Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

3. hét:

Előadás: Szülészeti-Nőgyógyászati Fogamzás,
Terhesség, Szülés, Az újszülöttkori problémái,
Leggyakoribb nőgyógyászati betegségek

Gyakorlat: Szülészeti, Terhesség, Szülés,

Újszülöttkori szűrések, Méhnyakszűrés

4. hét:

Előadás: Gyermekgyógyászati A leggyakoribb
gyermekbetegségek, szűrések gyermekkorban

Gyakorlat: Csípőszűrés, szűrővizsgálatok
gyermekkorban

5. hét:

Előadás: Gyermekgyógyászati A leggyakoribb
gyermekbetegségek, szűrések gyermekkorban

Gyakorlat: Csípőszűrés, szűrővizsgálatok
gyermekkorban

6. hét:

Előadás: Infektológia A leggyakoribb akut és
krónikus fertőző betegségek

Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg
ellátása

7. hét:

Előadás: Infektologia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek

Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

8. hét:

Előadás: Infektologia A leggyakoribb akut és krónikus fertőző betegségek

Gyakorlat: A fertőző osztály, a fertőző beteg ellátása

9. hét:

Előadás: Fogászat Leggyakoribb fogászati betegségek (caries, fogínybetegségek) és megelőzésük, fogpótlás

Gyakorlat: Fogászati szűrés, ellátás

10. hét:

Előadás: Fogászat Leggyakoribb fogászati betegségek (caries, fogínybetegségek) és megelőzésük, fogpótlás

Gyakorlat: Fogászati szűrés, ellátás

11. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály,

Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

12. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

13. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

14. hét:

Előadás: Onkologia A leggyakoribb rosszindulatú daganatok. A daganatos betegségek megelőzésének lehetőségei. A daganatos beteg kezelése. Speciális problémák.

Gyakorlat: Onkológiai ellátó osztály, Emlőcentrum, Hospice szolgálat.

Előadás: Szemészet A látás és a leggyakoribb szembetegségek

Gyakorlat: A szem vizsgálata

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon történő megjelenés?

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után.

Kollokvium, szigorlat:

Félévkor kollokvium, a tanév végén szigorlat. Mindkét vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **28**

1. hét:

Előadás: Védőoltások, oltóanyagok

Szeminárium: Oltóanyag hatékonyság

2. hét:

Előadás: A világ egészsége

Szeminárium: A megelőzés szintjei, prevenciós stratégiák

3. hét:

Előadás: Új és újratámadó fertőző betegségek

Szeminárium: HFA adatbázis

4. hét:

Előadás: A szűrési programok elméleti alapjai

Szeminárium: HFA adatbázis (2)

5. hét:

Előadás: Népegészségügyi adatbázisok

Szeminárium: A különböző prevenciós stratégiák előnyei és hátrányai

6. hét:

Előadás: Egészségmonitorozás

Szeminárium: Szűrőprogramok tervezése

7. hét:

Előadás: Szakirodalom kutatás

Szeminárium: A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése

8. hét:

Előadás: Egészségfelmérések

Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére - tervezés

9. hét:

Előadás: Tanulmányok írása

Szeminárium: Szakirodalom keresés a web-en, PubMed használata

10. hét:

Előadás: Az anyagcsere betegségek epidemiológiája

Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

11. hét:

Előadás: A máj és a gastrointestinális betegségek epidemiológiája

Szeminárium: Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

12. hét:

Előadás: A daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése

Szeminárium: A daganatos betegségek epidemiológiája

13. hét:

Előadás: Az idült légúti betegségek epidemiológiája

Szeminárium: A daganatos betegségek epidemiológiája (2)

14. hét:

Előadás: A balesetek epidemiológiája és megelőzése

Szeminárium: Az egészség-gazdaságtan alapjai

Követelmények

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele: az előadások rendszeres látogatását elvárjuk, szemináriumokon való részvétel kötelező, 2 hiányzás megengedett.

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Szeminárium: **20**

Gyakorlat: **8**

1. hét

előadás: Bevezetés a foglalkozás-egészségtanba; a munkaegészségtan tárgya (munkahigiéné és foglalkozás-orvostan)

szeminárium/gyakorlat: A foglalkozás-egészségügy és munkahigiéné szervezeti felépítése és jogszabályi háttere

2. hét

előadás: A munkavégzés élettana (megterhelés és igénybevétel), munkaalkalmasság. Munkahelyi egészségkárosító kockázat (hazard és rizikó)

szeminárium/gyakorlat: A foglalkozási megbetegedések kritériumai, osztályozása, bejelentése

3. hét:

előadás: A munkahelyi prevenció szintjei; környezeti és biológiai monitorozás

szeminárium/gyakorlat: Munkaegészségügyi határértékek

4. hét:

előadás: Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (zaj, vibráció, hőmérséklet, nyomás)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi zaj és hő expozíció mérése, értékelése

5. hét:

előadás: Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (ionizáló és nem ionizáló sugárzások)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi sugárexpozíció mérése, értékelése

6. hét:

előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (fémek, gázok)

szeminárium/gyakorlat: Kémiai biztonság

7. hét:

előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (oldószerek, műanyagok, peszticidek)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi kémiai expozíciók mérése, értékelése

8. hét:

előadás: Munkahelyi aeroszol expozíció (porok, rostok)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi por és rost expozíciók mérése, értékelése

9. hét:

előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (mutagén, karcinogén, teratogén anyagok)

szeminárium/gyakorlat: Mutagenitási tesztek (laboratóriumi gyakorlat)

10. hét:

előadás: Munkahelyi biológiai kóroki tényezők

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi biológiai expozíciók mérése, értékelése

11. hét:

előadás: Munkahelyi mechanikai (ergonómiai) kóroki tényezők, munkabalesetek

szeminárium/gyakorlat: Balesetvédelem

12. hét:

előadás: Munkahelyi pszichoszociális hatások

szeminárium/gyakorlat: Munkahelyi kommunikáció (helyzetgyakorlat)

13. hét:

előadás: Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése I.

szeminárium/gyakorlat: Referáló előkészítés

14. hét:

előadás: Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése II.

szeminárium/gyakorlat: Referáló

Tantárgyi követelmények:

A részvétel a szemináriumokon és gyakorlatokon kötelező, az index aláírásának feltétele a kettőt nem meghaladó hiányzás. A tantárgy kollekviummal zárul, mely írásban történik és felöleli az előadások és szemináriumok anyagát.

Tantárgy: **KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

- | | |
|---|---|
| <p>1. előadás: A közigazgatás fogalma és sajátosságai
szeminárium/gyakorlat: A közigazgatás feladatai és funkciói</p> <p>2. előadás: Irányítás és ellenőrzés a közigazgatásban, a közigazgatás szervezetei
szeminárium/gyakorlat: Felügyeleti vagy ellenőrző szervek</p> <p>3. előadás: A közigazgatási eljárás fogalma, alapelvei, joghatóság, hatáskör és illetékesség, az eljárás szereplői
szeminárium/gyakorlat: Speciális ügytípusok a hatáskör és illetékesség vizsgálatánál, esetfeldolgozás</p> <p>4. előadás: Az elsőfokú eljárás folyamata, jellemzői, célja
szeminárium/gyakorlat: Az ügyintézési határidő számítása, szabályai</p> <p>5. előadás: A kérelem és annak vizsgálata
szeminárium/gyakorlat: Érdemi vizsgálat és érdemi vizsgálat nélküli elutasítás</p> <p>6. előadás: Bizonyítás a közigazgatási eljárásban
szeminárium/gyakorlat: A bizonyítás elvei és a szabad bizonyítás lényege</p> <p>7. előadás: Az eljárás befejezése, megszüntetése</p> | <p>szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás</p> <p>8. előadás: Kizárás és képviselő
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás</p> <p>9. előadás: Döntések: határozat és végzés
szeminárium/gyakorlat: A határozat és a végzés részei</p> <p>10. előadás: Jogorvoslatok a közigazgatási eljárásban
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás</p> <p>11. előadás: Kérelem, panasz, közérdekű bejelentés, hatósági ellenőrzés
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás</p> <p>12. előadás: Iratok a hatósági eljárásban
szeminárium/gyakorlat: Okirat, közokirat, hatósági bizonyítvány, hatósági igazolvány</p> <p>13. előadás: A közigazgatás szankciórendszere
szeminárium/gyakorlat: Bírságfajták a közigazgatásban és az egészségügyi igazgatás területén</p> <p>14. előadás: Egészségügyi szolgáltatások, engedélyezésük, minimum feltételei
szeminárium/gyakorlat: Speciális rendelkezések az engedélyezés körében – praxisjog ellenőrzések</p> |
|---|---|

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, közigazgatási eljárásjogi elvek és szabályok megismerése, a hatósági szerepek, feladatok bemutatása általánosságban, valamint az egészségügyi ellátás, illetve népegészségügy kapcsán.

tudása

Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat.

képességei

Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.

Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.

Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.

Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

attitűdje

Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.

Tevékenységeinek korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.

Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.

autonómiaja és felelőssége

Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.

Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.

A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **VIZI KÖRNYEZETVÉDELEM**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **18**

1. hét

Előadás:

Bevezetés a vízi környezetvédelem tantárgyba.

2. hét

Előadás:

A hidroszféra általános jellemzői. A vízkészletek eloszlása a Földön, a globális vízciklus.

3. hét

Előadás:

A vízgazdálkodás fogalma, feladata és formái. A vízkészlet gazdálkodás jellemzői. Vízkészlet, vízigény és vízmérleg.

4. hét

Előadás:

Vízminőség I. A vízminőség fogalma. A biológiai vízminőség mutatói: halobitás, trofitás, szaprobitás, toxicitás. Vízminőségvédelem.

5. hét

Gyakorlat:

Vízminőség II. A víz toxikusságának vizsgálata tesztorganizmusok segítségével: alga-, *Daphnia*-, hal-, csíranövény tesztek.

6. hét

Előadás:

Az EU Víz Keretirányelv (VKI) célja, megvalósításának főbb lépései.

7. hét

Előadás:

A vízbeszerzés lehetőségei Magyarországon. A felszíni és felszín alatti vízbázisok jellemzése, potenciális szennyezőanyag komponenseik.

8. hét

Előadás:

Az ivóvíz fogalma, ivóvízzel szemben Hallgatói prezentációk.

támasztott követelmények. Az ivóvíz szolgáltatás. Felszíni

és felszín alatti vizek víztisztítási és vízkezelési technológiái.

9. hét

Előadás:

A szennyvíz fogalma, keletkezése. A szennyvizek fajtái és jellemzésük. Természetes tisztulás, mesterséges tisztítás.

10. hét

Előadás:

Az eutrofizálódás fogalma, tünetei, védekezés mód az eutrofizálódás ellen.

11. hét

Előadás:

Vizes élőhelyek fogalma, kritériumai és típusai. Vizes élőhelyek jellemzői és pusztulásának okai.

Vizes élőhelyek értékei.

12. hét

Előadás:

A környezetvédelmi világkonferenciák, fontosabb határozataik és eredményeik.

A Ramsari Egyezmény.

13. hét:

Gyakorlat:

Látogatás a Balmazújvároson lévő Keleti-Főcsatorna Felszínivíz Tisztítóműben.

14. hét

Gyakorlat:

Tantárgyi követelmények:

Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatokon való részvétel kötelező.

Továbbá a vizsgára bocsátás feltétele egy szóbeli prezentáció megtartása a vízi környezetvédelem témaköréből.

Tantárgy: **KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

előadás: Egészségügy és jog
szeminárium/gyakorlat: Az állam szerepe

2. hét:

előadás: Az egészségügyi igazgatás

rendszere I.

szeminárium/gyakorlat: Állami-
önkormányzati, társadalmi feladatok

3. hét:

előadás: Az egészségügyi igazgatás

rendszere II. szeminárium/gyakorlat: Hatósági jogkörök és feladatok az egészségügyben	10. hét: előadás: Halottakkal kapcsolatos jogi rendelkezések szeminárium/gyakorlat: Hatósági eljárások speciális szabályai
4. hét: előadás: Az egészségügyi ellátások főbb szabályai, szintjei szeminárium/gyakorlat: Működési elvek és jellemzők	11. hét: előadás: A népegészségügy szakterületei I. – Járványügy szeminárium/gyakorlat: Az egészségorientált jogalkotás támogatása és érvényesítése
5. hét: előadás: Jogok és kötelezettségek az egészségügyben I. szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	12. hét: előadás: A népegészségügy területei II. – Környezet és település-egészségügy, sugáregészségügy szeminárium/gyakorlat: Igazgatás és koordináció
6. hét: előadás: Jogok és kötelezettségek az egészségügyben II. szeminárium/gyakorlat: Jogérvényesítési lehetőségek	13. hét: előadás: A népegészségügy területei III. – Munka és foglalkozás-egészségügy szeminárium/gyakorlat: Munkaegészségügyi felügyelet
7. hét: előadás: Felelősség az egészségügyben, büntető és polgári jogi szankciók szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	14. hét: előadás: A népegészségügy területei IV. – Élelmezés- és táplálkozás-egészségügy, Egészségfejlesztés, népegészségügyi termékadó szabályai szeminárium/gyakorlat: Hatósági ellenőrzés, nemdohányzók védelme
8. hét: előadás: Az emberen végzett orvostudományi kutatások szabályai szeminárium/gyakorlat: Embriókkal és ivarsejtekkel végzett kutatások	
9. hét: előadás: Az emberi reprodukcióra irányuló különleges eljárások szeminárium/gyakorlat: Művi meddővé tétel szabályai	

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

Gyakorlat: **28**

1. hét:

Előadás: Fül-orr-gégészet A hallás és károsodása

Gyakorlat: A hallás vizsgálata

2. hét:

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

3. hét:

Előadás: BőrgyógyászatA leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

4. hét:

Előadás: NeurologiaFejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

5. hét:

Előadás: NeurologiaFejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

6. hét:

Előadás: NeurologiaFejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

7. hét:

Előadás: Psichiatria / mentális betegségekLeggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Psichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

8. hét:

Előadás: Psichiatria / mentális betegségekLeggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Psichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

9. hét:

Előadás: Psichiatria / mentális betegségekLeggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Psichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

10. hét:

Előadás: GerontologiaAz idősor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések idősorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

11. hét:

Előadás: GerontologiaAz idősor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések idősorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

12. hét:

Előadás: GerontologiaAz idősor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések idősorban. Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

13. hét:

Előadás: CsaláadorvoslásA csaláadorvoslás, mind önálló klinikai szakágazat. A csaláadorvoslás sajátosságai.Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A csaláadorvoslási team, feladatai és működéseElőadó: Dr. Kovács Eszter egyetemi tanársegéd

14. hét:

Előadás: CsaláadorvoslásA csaláadorvoslás feladatkörei. A prevenció területei a csaláadorvoslásbanElőadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A csaláadorvoslás prevenciók tevékenysége az anya-, csecsemő- és gyermekellátás területénElőadó: Dr. Márton Hajnalka klinikai főorvos

Előadás: CsaláadorvoslásA kardiovaszkuláris rizikótényezők indentifikálása, szűrővizsgálatok a család-orvoslásbanElőadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A csaláadorvoslás gondozási gyakorlataElőadó: Dr. Jancsó Zoltán egyetemi tanártanársegéd

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon történő megjelenés:

Az előadásokon és a gyakorlatokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

Számonkérések évközben:

Szemeszterenként két alkalommal, írásban a szemeszterek 7. és a 12. hete után

Kollokvium, szigorlat:

Félévkor kollokvium, a tanév végén szigorlat. Mindkét vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsgán alapvető kérdésekre (ún. minimum-kérdések) kell válaszolni. A szóbeli vizsgán tételhúzás van. A szóbeli vizsgának feltétele a sikeres írásbeli vizsga.

Tantárgy: **GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGEGÉSZSÉGÜGY**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> A gyermek- és ifjúság-egészségügy jellemzői, szervezete, feladatai, szakmai tevékenységének területei
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséges csecsemők, gyermekek és serdülők fejlődése
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> Demográfiai adatok. Mortalitás és morbiditás az újszülött-, a csecsemő-, a gyermek- és a serdülőkorban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Egészségmegőrzés, primer prevenció és területei csecsemő-, gyermek- és gyermekkorban
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Szűrővizsgálatok újszülött-, csecsemő-, gyermek- és serdülő korban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> | <p>6. hét:
<i>előadás:</i> Krónikus betegségben szenvedő csecsemők, gyermekek és serdülők gondozása.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> Eltérő ellátású igényű csecsemők, gyermekek és serdülők ellátása, fejlesztése és rehabilitációja
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> Korszerű csecsemőtáplálás, egészséges táplálkozás gyermek- és serdülőkorban.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Fizikai aktivitás, sportolás. Iskolai testnevelés és gyógytestnevelés.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>10. hét:
<i>előadás:</i> Elhízás és következményei csecsemő- és gyermekkorban. Táplálkozási betegségek.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> |
|---|--|

11. hét:
előadás: Dohányzás, alkoholfogyasztás, pszichoaktív szerek használata gyermek- és serdülőkorban.
szeminárium/gyakorlat: -
12. hét:
előadás: A serdülés és zavarai. A serdülők szexualitásának kérdései
szeminárium/gyakorlat: -

13. hét:
előadás: Serdülőkori pszichés problémák és magatartászavarok
szeminárium/gyakorlat: -
14. hét:
előadás: Gyermek bántalmazása és veszélyeztetettsége.
szeminárium/gyakorlat: -

Tantárgyi követelmények:

A hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye adja a kolokvium eredményét.

Tantárgy: **GERONTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

1. hét:
Előadás: Gerontológiai alapismeretek
2. hét:
Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében I: a lakosság öregedésének folyamata
3. hét:
Előadás: Gerontológia a statisztika tükrében II: a halandóság alapirányzatai
4. hét:
Előadás: A gerontológia rendszerszemlélete
5. hét:
Előadás: Biogerontológia: alapvetések
6. hét:
Előadás: Biogerontológia: öregedési elméletek
7. hét:
Előadás: Biogerontológia: kísérletes gerontológia
8. hét:
Előadás: Biogerontológia: öregedés és

- betegségek
9. hét:
Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük I
10. hét:
Előadás: Geriátria: Időskori elváltozások, betegségek és kezelésük II
11. hét:
Előadás: Szociális gerontológia: Gerontopszichológia
12. hét:
Előadás: Szociális gerontológia: Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai
13. hét:
Előadás: Prevenció és öregedés
14. hét:
Előadás: Az öregedés lassításának lehetőségei

Követelmények

Az előadások látogatása a tananyag elsajátításának elengedhetetlen feltétele. Év közben

kiselőadásokra, a tananyag interaktív feldolgozására is mód nyílik. A kollokvium írásban történik, a jegy kialakításakor az évközi hallgatói kiselőadások is figyelembe lesznek véve.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgyfelvétel feltétele: Szociológia alapjai

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

1. hét:

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét:

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsök, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét:

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét:

Előadás: Terhes és szoptatós anya étrendje. Konzultáció

5. hét:

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét:

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét:

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét:

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét:

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét:

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét:

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét:

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való *aktív* részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja

maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: **KUTATÁSMETODIKA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **28**

- | | |
|---|---|
| 1. hét | <i>előadás:</i> Tájékozódás a szakirodalomban I |
| <i>előadás:</i> A tudományos megismerés jellemzői. A tudományos kutatás alapelvei; validitás, megbízhatóság, precizitás | 9. hét: |
| 2. hét | <i>előadás:</i> Tájékozódás a szakirodalomban II |
| <i>előadás:</i> A kutatás típusai, a kutatás folyamata | 10. hét: |
| 3. hét: | <i>előadás:</i> Vizsgálatok tervezése |
| <i>előadás:</i> A tudományos kutatás etikája | 11. hét: |
| 4. hét: | <i>előadás:</i> Adatgyűjtés, megfigyelés, mérés |
| <i>előadás:</i> A kvantitatív kutatások jellemzői I | <i>szeminárium/gyakorlat:</i> |
| 5. hét: | 12. hét: |
| <i>előadás:</i> A kvantitatív kutatások jellemzői II | <i>előadás:</i> Az adatok tárolása, feldolgozása és elemzése |
| 6. hét: | 13. hét: |
| <i>előadás:</i> A kvalitatív kutatások jellemzői | <i>előadás:</i> Az adatok értelmezése, az eredmények publikálása. |
| 7. hét: | Bizonyítékokon alapuló gyakorlat |
| <i>előadás:</i> Tájékozódás a könyvtárban | 14. hét: |
| 8. hét: | <i>előadás:</i> A tudományos közlés szabályai |
| <i>előadás:</i> Prezentáció készítése. | |
| A szakdolgozattal szemben támasztott követelmények | |

Tantárgyi követelmények:

A Kutatásmetodika tantárgy félévi írásbelivel zárul, ahol a jegyek az alábbiak szerint alakulnak:

- 54% alatt elégtelen (1)
- 55-64% elégséges (2)
- 65-74% közepes (3)
- 75-84% jó (4)
- 85-100% jeles (5)

A tantárgyhoz tanulást támogató e-learning modul kapcsolódik. Az előadások látogatását az e-learning kurzus nem pótolja! A feladatok megoldásával bónusz pontokat lehet gyűjteni, melyek maximum 10 %-át tehetik ki a kollokviumi jegy megállapítását szolgáló, írásbeli dolgozatokkal elérhető pontszámnak.

A bónuszpontokat csak akkor számítjuk be a kollokviumi jegybe, ha a kollokviumi dolgozat elérte

az elégséges szintet (55%), tehát a bónuszpontokkal az elégtelen eredményt nem lehet javítani!

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **56**

- | | |
|---|--|
| 1. hét | Mid-Term Test |
| szeminárium/gyakorlat: Introduction to Public Health (definitions, major areas etc.) | 8. hét: |
| 2. hét | szeminárium/gyakorlat: Hygiene |
| szeminárium/gyakorlat: The Human Body | 9. hét: |
| 3. hét: | szeminárium/gyakorlat: Food Poisoning |
| szeminárium/gyakorlat: Sport and Health Promotion | 10. hét: |
| 4. hét: | szeminárium/gyakorlat: Food Intolerance/ Food allergy |
| szeminárium/gyakorlat: Nutrition and Obesity | 11. hét: |
| 5. hét: | szeminárium/gyakorlat: Hospital Departments and Diseases |
| szeminárium/gyakorlat: Vegetarianism and other diets | 12. hét: |
| 6. hét: | szeminárium/gyakorlat: Screenings and Immunization |
| szeminárium/gyakorlat: Eating Disorders (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge-Eating) | 13. hét: |
| 7. hét: | szeminárium/gyakorlat: Revision, End-Term Test |
| szeminárium/gyakorlat: Revision, | 14. hét: |
| | szeminárium/gyakorlat: Evaluation, Oral Exam (Optional) |

Tantárgyi követelmények: Gyakorlati jegy, az évközi feladatok és számonkérések alapján. A hallgatók félévközi és félév végi zárthelyi dolgozatot írnak. Ezen kívül a fejezetek anyagából szótesztekkel kérjük számon a szókincset. A félév során a hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó témákból egy alkalommal kiselőadást is tartanak. A hallgatók az év végén előrehozott szóbeli vizsgát tehetnek a félév anyagából, vagy a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgát tesznek.

Megelőző Orvostani Intézet, Népegészségügyi Kar

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREP- ÉS LABORGYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **168**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek.

közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

IV. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **18**

- | | |
|---|--|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséget meghatározó tényezők 1: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők 2: környezet, egészségügyi ellátás, egyének és csoportok viselkedése.</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>5. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők 3: közösségi hatások fejlesztése.</p> <p>6. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Közösségfejlesztés.</p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> A magatartásváltoztatás modelljei.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> | <p>8. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.</p> <p>9. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.</p> <p>10. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségfejlesztés a színtereken.</p> <p>11. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségterv készítésének alapjai.</p> <p>12. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i></p> <p>14. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Csoportfeladatok bemutatása.</p> |
|---|--|

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát

kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS ÉLELMISZERBIZTONSÁG

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **28**

- | | |
|--|--|
| <p>1. hét
<i>előadás:</i> Bevezetés a táplálkozás-egészségtanba
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Táplálkozási kockázatot mérő kérdőív</p> <p>2. hét
<i>előadás:</i> Tápanyagok lebontása, energiaképződés
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszer-mérleg táblázatok. (beadandó)</p> <p>3. hét:
<i>előadás:</i> Energia és fehérjeszükséglet
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Energia gyakorlat 1. Energiaszükséglet meghatározása (beadandó)</p> <p>4. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozási felmérések
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Energia gyakorlat 2. Táplálkozási kérdőívek, táplálkozás értékelése számítógépes programmal (beadandó)</p> <p>5. hét:
<i>előadás:</i> Elhízás járvány
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Tápláltsági állapot jellemzése antropometriai módszerekkel (beadandó)</p> <p>6. hét:
<i>előadás:</i> Népegészségügyi jelentőségű táplálkozási hiánybetegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Táplálkozási hiánybetegségek megelőzése. (projekt tervezés- kiscsoportos munka) (beadandó)</p> <p>7. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és szív és érrendszeri betegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> A táplálkozás szerepe egyes krónikus betegségek megelőzésében. (poszter tervezés és bemuta-</p> | <p>tó- kiscsoportos munka) (beadandó)</p> <p>8. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és daganatos betegségek
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 1. (hallgatói kiselőadások)</p> <p>9. hét:
<i>előadás:</i> Táplálkozás és diabetes
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 2. (hallgatói kiselőadások)</p> <p>10. hét:
<i>előadás:</i> Nemzetközi és hazai táplálkozási ajánlások
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-megőrzésben 3. (hallgatói kiselőadások)</p> <p>11. hét:
<i>előadás:</i> Élelmiszerbiztonság. HACCP-rendszerek.
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Élelmiszerek tartósítása, feldolgozása, élelmiszer-adalékanyagok. Szabályozások</p> <p>12. hét:
<i>előadás:</i> Élelmiszerek eredetű megbetegedések epidemiológiája
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ételmérgezés kivizsgálása (esettanulmány) (beadandó)</p> <p>13. hét:
<i>előadás:</i> Táplálékallergia és intolerancia
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Ételmérgezések hatósági kivizsgálása. Élelmezés-higiénés ellenőrzés</p> <p>14. hét:
<i>előadás:</i> Genetikailag módosított élelmiszerek</p> |
|--|--|

szeminárium/gyakorlat: Az élelmiszer
előállítás és forgalmazás jogi
szabályozása. Közétkeztetés
15. hét:

előadás: Élelmiszerválasztás
szeminárium/gyakorlat: konzultáció

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel kötelező. Több mint két szemináriumról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

A szemináriumi feladatokat pontozással értékeljük, amely beleszámít a kollokviumi jegybe.

A kollokviumi jegy másik része a félévvégi írásbeli vizsga. Értékelés: 50% alatt elégtelen (1), 50-60% elégséges (2), 60-70% közepes (3) 70-80% jó (4), 80-100% jeles (5).

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK III.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat: **14**

- | | |
|---|---|
| <p>1. hét:
előadás: Elektronikus ügyintézés,
közigazgatási szolgáltatások I.
szeminárium/gyakorlat: Ügyintézési
folyamatok, rendszerek</p> <p>2. hét:
előadás: Elektronikus ügyintézés,
közigazgatási szolgáltatások II.
szeminárium/gyakorlat: Szabályozott
elektronikus ügyintézési szolgáltatások
(SZEÜSZ)</p> <p>3. hét:
előadás: Közpénzügyi ismeretek I.:
monetáris és fiskális politika,
államháztartási alapismeretek
szeminárium/gyakorlat: Bevételek és
kiadások az állami és önkormányzati
szektorban</p> <p>4. hét:
előadás: Közpénzügyi ismeretek II.: A
költségvetés tervezése, végrehajtása,
ellenőrzése
szeminárium/gyakorlat: Ellenőrzési
folyamatok és szervezet az
államháztartásban</p> <p>5. hét:
előadás: Adózási ismeretek: a
magánszemélyeket terhelő adók és
járulékok rendszere
szeminárium/gyakorlat: Határidők az</p> | <p>adózásban</p> <p>6. hét:
előadás: A gazdasági szféra alanyai I.:
Céjogi ismeretek
szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás</p> <p>7. hét:
előadás: A gazdasági szféra alanyai II.:
Kereskedelmi jogi ismeretek (gazdasági
társaságok joga)
szeminárium/gyakorlat: Jogérvényesítési
lehetőségek</p> <p>8. hét:
előadás: Európai Uniói ismeretek I.
(alapítás, működés, uniós jogok és
kötelezettségek)
szeminárium/gyakorlat: Magyarország
Európai Uniói csatlakozása</p> <p>9. hét:
előadás: Európai Uniói ismeretek II.
(uniós szervek és eljárásuk)
szeminárium/gyakorlat: Esetismertetés</p> <p>10. hét:
előadás: Európai Uniói ismeretek III. (az
EU népegészségügyi szervezete és
szabályai)
szeminárium/gyakorlat: Az EU és a hazai
jog összehasonlítása</p> <p>11. hét:
előadás: Nemzetközi szervezetek az
egészségügyben</p> |
|---|---|

szeminárium/gyakorlat: Trendek és prognózisok a népegészségügy jövőjét érintően	díjazás szeminárium/gyakorlat: A munkaviszony megszűnése és megszüntetése
12. hét: előadás: A munkaviszony alanyai, a munkaviszony létesítésének feltételei, alapelvek a munkajogban, próbaidő szeminárium/gyakorlat: Esetfeldolgozás	14. hét: előadás: Munka és pihenőidő szabályai, Kártérítés a munkajogban szeminárium/gyakorlat: Ügyelet, készenlét, szabadság a munkaviszonyban, Vagyoni és nem vagyoni jellegű kártérítések
13. hét: előadás: A munkaszerződés kötelező elemei, a munkaviszony tartalma, a	

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **14**

- | | |
|--|---|
| 1. hét
<i>előadás:</i> Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i> | meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése. |
| 2. hét
<i>előadás:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i> | 7. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Közösségfejlesztés. |
| 3. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás. | 8. hét:
<i>előadás:</i> A magatartásváltoztatás modelljei.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i> |
| 4. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése. Az egészség modelljei. | 9. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása. |
| 5. hét:
<i>előadás:</i> A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
<i>szeminárium/gyakorlat:-</i> | 10. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás. |
| 6. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Az egészséget | 11. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségfejlesztés a színtereken. |
| | 12. hét:
<i>előadás:-</i>
<i>szeminárium/gyakorlat:</i> Egészségterv készítésének alapjai. |

13. hét:

előadás:-

szeminárium/gyakorlat:

Népegészségügyi projektek,
betegségmegelőző programok
bemutatása.

14. hét:

előadás: Hátrányos helyzetűek

népegészségügyi problémái.

szeminárium/gyakorlat:-

Tantárgyi követelmények:

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **56**

1. hét

*szeminárium/gyakorlat: Introduction to
Epidemiology (Key definitions)*

2. hét

*szeminárium/gyakorlat: Epidemics and
Pandemics*

3. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Disease
Transmission*

4. hét:

*szeminárium/gyakorlat: The Immune
System and AIDS*

5. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Drugs and
Addictions*

6. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Mental Health –
Mental Illnesses*

7. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Revision, Mid-
Term Test*

8. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Alternative and
Complementary Treatments*

9. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Ageing
Population*

10. hét:

szeminárium/gyakorlat: Overpopulation

11. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Major and
Chronic diseases*

12. hét:

*szeminárium/gyakorlat: In the
Laboratory*

13. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Revision, End-
Term Test*

14. hét:

*szeminárium/gyakorlat: Evaluation, Oral
Exam (Optional)*

Tantárgyi követelmények: Gyakorlati jegy, az évközi feladatok és számonkérések alapján. A hallgatók félévközi és félév végi zárthelyi dolgozatot írnak. Ezen kívül a fejezetek anyagából szótesztekkel kérjük számon a szókincset. A félév során a hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó

témákból egy alkalommal kiselőadást is tartanak. A hallgatók az év végén előrehozott szóbeli vizsgát tehetnek a félév anyagából, vagy a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgát tesznek.

Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREP- ÉS LABORGYAKORLAT II.

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **168**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek. közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, ételmezés- és táplálkozás egészségügy területein

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

Tantárgy: ALKALMAZOTT EPIDEMIOLOGIA

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 14

Gyakorlat: 14

1. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Epidemiológiai módszerek fejlődése

2. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Kísérletes és megfigyelésen alapuló vizsgálatok

3. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Vizsgálati kérdés definiálása

4. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Vizsgálati modell kialakítása

5. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Alapvető vizsgálati elrendezések

6. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:

Statisztikai következtetés

7. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 1 (95%-os megbízhatósági tartomány)

8. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 2 (t-próba, khi-négyzet teszt, ANOVA)

9. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Statisztikai eszközök az epidemiológiai vizsgálatokban 3 (esélyhányados, relatív kockázat, Mantel-Haenszel esély hányados)

10. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:

Statisztikai eszközök az epidemiológiai
vizsgálatokban 4 (lineáris, logisztikus és
Cox regresszió)

11. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Statisztikai eszközök az epidemiológiai
vizsgálatokban 5 (standardizálás)

12. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Belső validitás értékelése 1 (zavaró

tényezők, szelekciós hiba)

13. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Belső validitás értékelése 2
(mérési/klasszifikációs hiba)

14. hét:

1 előadás és 1 gyakorlat közös témája:
Vizsgálati kérdés megválaszolása és
gyakorlati következtetés

Tantárgyi követelmények:

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriumi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

Tantárgy: **MINŐSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Szeminárium: **14**

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. hét:
<i>előadás:</i> Tematika ismertetése, a kurzus célja; A minőségmenedzsment történeti áttekintése 2. hét:
<i>előadás:</i> A minőség különböző értelmezései és definíciói; A minőség és az érték közötti kapcsolat; A minőségmenedzsment jelentősége az egészségügyben 3. hét:
<i>előadás:</i> Minőségmenedzsmenti alapfogalmak; Total Quality Management (TQM) 4. hét:
<i>előadás:</i> Minőség mérése és az indikátorok jelentősége; Donabediáni modell: struktúra, folyamat, eredmény 5. hét:
<i>szeminárium:</i> A minőségfejlesztés jelentősége; Minőségfejlesztési technikák alkalmazása az egészségügyben 6. hét:
<i>szeminárium:</i> Beteg- és dolgozói elégedettség, Kérdőív készítése, adaptálása, felmérés kivitelezése és az | <p>eredmények értelmezése</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. hét:
<i>szeminárium:</i> Évközi dolgozat; Évközi dolgozat kérdéseinek a megbeszélése 8. hét:
<i>szeminárium:</i> A beteg- és a dolgozói biztonság jelentősége 9. hét:
<i>előadás:</i> Bizonyítékon alapuló gyógyítás, szakmai irányelvek, protokollok 10. hét:
<i>szeminárium:</i> Egészségügyi technológiák értékelése (HTA) 11. hét:
<i>szeminárium:</i> Klinikai audit 12. hét:
<i>előadás:</i> Tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak a magyar egészségügyben 13. hét:
<i>szeminárium:</i> Hazai és nemzetközi szakcikkek olvasása és megbeszélése 14. hét:
<i>előadás:</i> Féléves tananyag átdöntése és megbeszélése; Konzultáció |
|--|--|

Tantárgyi követelmények:

Vizsgára bocsátás feltételei: Évközi dolgozat sikeres megírása (legalább 50%); szemináriumokon való részvétel

Tantárgy: **KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK IV.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **14**

Gyakorlat:

- | | |
|--|---|
| <p>1. hét:
<i>előadás: A közszolgálati jogviszony jellemzői</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: A létesítés általános és különös feltételei</i></p> <p>2. hét:
<i>előadás: A közszolgálati jogviszony tartalma, előmeneteli rendszer</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Teljesítményértékelés a közszolgálatban</i></p> <p>3. hét:
<i>előadás: A közszolgálati jogviszony megszűnése, megszüntetése</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Fegyelmi felelősség szabályai</i></p> <p>4. hét:
<i>előadás: Illetmény a közszolgálatban, a munka és pihenőidő eltérő szabályai</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Illetményszámítás</i></p> <p>5. hét:
<i>előadás: A társadalombiztosítás alapjai, rendszere és főbb forrásai</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Társadalombiztosítási ellátások</i></p> <p>6. hét:
<i>előadás: A népegészségügy aktuális irányai, állami programjai, a megvalósítást célzó jogi eszközök I.</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi programok a lakosság egészségének javítására</i></p> <p>7. hét:
<i>előadás: A népegészségügy aktuális irányai, állami programjai, a</i></p> | <p><i>megvalósítást célzó jogi eszközök II.</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi programok a lakosság egészségének javítására</i></p> <p>8. hét:
<i>előadás: Népegészségügyi ellenőri feladatok I.</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: A helyi, területi és központi szervek hatásköreibe tartozó ügytípusok</i></p> <p>9. hét:
<i>előadás: Népegészségügyi ellenőri feladatok II.</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Hatósági ellenőrzés tervezése, kivitelezése, ellenőrzési terv készítése</i></p> <p>10. hét:
<i>előadás: Érdekvédelem az egészségügyben</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Egészségügyi kamarák és feladatuk</i></p> <p>11. hét:
<i>előadás: Etika, orvosi etika, bioetika</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: A beteg, mint ember</i></p> <p>12. hét:
<i>előadás: Kommunikáció jelentősége az egészségügyi ellátás során</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Az emberi méltóság</i></p> <p>13. hét:
<i>előadás: Betegpanasz</i>
<i>szeminárium/gyakorlat: Mediáció</i></p> <p>14. hét:
<i>előadás: Betegjogi képviselő, A „műhiba” per</i></p> |
|--|---|

Tantárgyi követelmények:

Az előadásokon és szemináriumokon való részvétel szabályait a hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg. Az aláírás megszerzésének további feltétele az évközi számonkérés teljesítése.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREPI- ÉS LABORGYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **180**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

1. a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek.
2. közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, élelmezés- és táplálkozás egészségügy területein
3. a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint
4. egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására
5. egészségügyi igazgatási feladatok
6. ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Bioetika:

kötelező irodalom

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.
1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: *Betegjogi szabályozások*.

Ökológia:

Kötelező irodalom:

Az előadások és szemináriumok anyaga.

Ajánlott irodalom:

Dévai Gy. (szerk.): Ökológia. Hallgatói kézikönyv I-II. Debreceni Egyetem, 2003.
Juhász-Nagy P.: Beszélgetések az ökológiáról, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1984.
Szentesi Á., Török J.: Állatökológia, Egyetemi jegyzet. Kovásznai Kiadó, Budapest, 1997. (ISBN: 963855875X).
Standovár T., Primack R.B.: A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (ISBN: 9631921565)
Pásztor E., Oborny B. (szerk.): Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007. (ISBN: 9789631959505)
Gallé L. A szupraindividuális biológia alapjai. Populációk és közösségek ökológiája. JATE Press, Szeged, 2013. (ISBN: 9789633150917)

A pszichológia alapjai:

Kötelező irodalom

Atkinson, R. C., Hilgard, E., 2005. *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Bernáth L, Révész Gy, 2002. *A pszichológia alapjai*. Budepest: Tertia Kiadó

Kommunikáció:

Irodalom: Pilling J. (szerk): Orvosi kommunikáció. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.
Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest, 1994.
Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth

Kiadó Budapest 2004.

Németh E.: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó, Budapest 2002.

Sue Hadfield, Gill Hasson: Asszertivitás. Sclar Kft., Budapest, 2012.

Buda Béla: Empátia. Ego School BT., Budapest, 1998.

Bevezetés a népegészségtanba:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Anatómia:

Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC.

DEOEC, .

Petkó Mihály: Szövetan egyetemi jegyzet. DEOEC, .

T.W. Sadler: Langman Orvosi Embryologia. Medicina Kiadó, . ISBN: 963-242-035-7.

Szentágothai-Réthy: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. . Medicina, Budapest, 2007.

H. R. Ross: Szövetan. Kézikönyv és Atlasz. Medicina Kiadó, . ISBN: 978 963 226 052 5.

Angol szaknyelv I.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Angol szaknyelv II.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use.
Cambridge University Press, 2002

Biostatisztika:

Kötelező irodalom:

Dinya E.: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2007.

Kardos L. (szerk.): A biostatisztika alapjai (hallgatói jegyzet). Népegészségügyi Iskola

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.

Ajánlott irodalom:

Kirkwood, Betty R.: Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, London, 1988.

Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Hunyadi-Mundruczó-Vita: Statisztika. Aula Kiadó, 1997.

Kirkwood B., Sterne J.: Essential medical statistics. Blackwell Science, Oxford, 2006.

Genetika és molekuláris biológia:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Az előadáson elhangzott tananyag

Oláh Éva: Klinikai genetika (előadók által megjelölt fejezetei) Medicina Kiadó 2015. ISBN szám: 9789632265407

Deák Veronika: Általános genetika 2015,

www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf

<https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109>: (2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok

Ajánlott irodalom:

Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok (2008) ISBN: 9789639731486

Alberts et al.: Essential Cell Biology, Fourth Edition Biology, 4th edition (2013)

ISBN:9780815344544

Orvosi Latin nyelv:

Tankönyv (kötelező irodalom):

Répás László: Bevezetés az orvosi latin nyelvbe, Debrecen 2016. ISBN 978-963-08-6588-3

Ajánlott irodalom:

Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582

Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámin Kata-

lin) Medicina, Budapest 2007. ISBN 789632429908

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN 9789632427942

A pedagógia alapjai:

Bettelheim, Bruno: Az elég jó szülő.

Gondolat Kiadó, Budapest, 1994.

Rogge, Jan Uwe: Kell a gyereknek a korlát.

Park Könyvkiadó, Budapest, 1997.

Zrinszky László: Nevelélmélet.

Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002.

Bábosik István, Mezei Gyula: Neveléstan.

Telosz Kiadó, Budapest, 1994.

Szekszárdi Júlia: Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről.

Iskolafejlesztési alapítvány – Magyar ENCORE, 1995.

Egészségügyi informatika I.:

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika.

Medicina, Bp., 2000.

Bártfai B.: Információ és kommunikáció.

BBS-Info., Bp., 2000.

Bártfai B., Budavári O.: Adatbázis-kezelés.

BBS-Info, Bp., 2000.

Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.:

Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával.

ComputerBooks, Bp., 2000.

László J.: Mindenkinek az Internetről.

ComputerBooks, Budapest, 2000.

Egészségyszociológia:

Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai.

Egyetemi tankönyv.

Semmelweis Kiadó, 1995.

Pikó Bettina: Egészségyszociológia.

Új Mandátum Kv.V., Budapest, 2002.

Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség.

Melánia Kiadó, Budapest, 1997.

Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia – orvosi szociológia.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998.

Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese :

Magatartástudományok.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és piacgazdaság.

MTA, Budapest, 1998.

Biológia-sejtbiológia:

Szabó Gábor: Sejtbiológia.

2. Medicina Kiadó, 2008.

biophys.med.unideb.hu honlapon közzétett anyagok.

Alberts et al.: Essential Cell Biology.

2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153-3480-X.

Egészségpszichológia:

Csabai Márta-Molnár Péter: Egészség, betegség, gyógyítás.

Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1999.

Molnár Péter, Csabai Márta: A gyógyítás pszichológiája.

Springer Hungarica, Budapest, 1996.

Csabai Márta: Az egészségpszichológia mint diszciplína (159-175. p.) In:

Magatartástudományok / Buda Béla és Kopp Mária, Nagy Emese (szerk.).

Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2001.

Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia.

ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1998.

Mikrobiológia I.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.

2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Jogi alapismeretek I.:

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014):

Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft.

(tankonyvtar.hu)

Egészségügyi informatika II.:

Kötelező irodalom:

A hallgatók számára összeállított hallgatói jegyzet

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000.

Ajánlott irodalom:

Adatbázis-kezelés Microsoft Access XP.

Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.

Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.:

Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával. ComputerBooks, Budapest 2000.

Csernoch, M. Programozás táblázatkezelő függvényekkel: Sprego. Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2014.

Immunológia:

Bevezetés az immunológiába, elektronikus jegyzet, szerkesztő: Dr. Gogolák Péter, Dr. Koncz Gábor, 2016.

Mikrobiológia I.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.

2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Epidemiológia alapjai:

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

A biokémia alapjai:

Tankönyv (kötelező irodalom):

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126

McLaren D.: Biochemistry for Sport and

Exercise Metabolism, 1st edition. 2012. John Wiley

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Biokémia :

Tankönyv (kötelező irodalom):

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry. 7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.

Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry. 5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126

McLaren D., Morton J.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism 1st edition. 2012. John Wiley & Sons, Ltd.

Népegészségügyi medicina II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerész-hallgatóknak.

. ISBN: 963 242736 X.

Tulassay Zs. (szerk.): A belgyógyászat alapjai. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2007.

Mark H. Beers (szerk.): MSD Orvosi Kézikönyv.

Melania, 2006.

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226

463 9.

Környezet-egészségtan:

Kötelező irodalom:

Az előadásoknak a Népegészségügy Kar honlapján megtekinthető diái, az előadásokon, a szemináriumokon és a gyakorlatokon készített órai jegyzet

Ádány Róza, szerk., Megelőző orvostan és népegészségtan, 2. átdolgozott kiadás, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012., 337-416. oldal, ISBN 978 963 226 385 4.

Ajánlott irodalom:

Kertai Pál: Megelőző Orvostan, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999., 85-348. oldal, ISBN 963 242 334 8.

Részletes epidemiológia I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Gyógyszertan:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Gyires –Fürost: A farmakológia alapjai, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2011, ISBN 978 963 226 324 3

Vágvölgyi Ágnes: Gyógyszertan (KÁDIX Kiadó)

Előadás- jegyzet

Ajánlott irodalom:

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszer-tan, Semmelweis Egyetem, Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest. ISBN 9637152466

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia, Medicina Könyvkiadó Rt., 2002, ISBN: 9632426797

M.J. Neal: Rövid Farmakológia (legújabb kiadás)

Knoll József: Gyógyszertan 1-2 (Medicina, 1990)

Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai. Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016. (elektronikus jegyzet) illetve az előadások és szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590; 651-690 ISBN: 978 963 226 385 4

Népegészségügyi medicina III.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerész-hallgatóknak.

. ISBN: 963 242736 X.

Tulassay Zs. (szerk.): A belgyógyászat alapjai. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2007.

Mark H. Beers (szerk.) : MSD Orvosi Kézikönyv.

Melania, 2006.

Részletes epidemiológia II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Foglalkozás-egészségtan:

Ungváry Gy: Munkaegészségtan, In: Ádány Róza (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan. Budapest: Medicina, 2012.

Ungváry Gy (szerk.): Munkaegészségtan. Budapest: Medicina, 2010.

Aw TC, Gardiner K, Harrington JM: Occupational Health: Pocket Consultant (5th ed.), Blackwell, Oxford, 2007.

Népegészségügyi medicina IV.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerész-hallgatóknak.

. ISBN: 963 242736 X.

Tulassay Zs. (szerk.): A belgyógyászat alapjai. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2007.

Mark H. Beers (szerk.) : MSD Orvosi Kézikönyv.

Melania, 2006.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Gyermekek- és ifjúságegészségügy:

Kötelező irodalom: Ilyés I. Gyermekek- és ifjúságegészségügy. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2015. ISBN 978 963 473 823 7

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 520-538; 704-711 ISBN: 978 963 226 385 4

Ádány R., Papp M. (szerk.) Prevenációs szolgáltatások az alapellátásban. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2017. pp. 41-70; 349-374 ISBN 978 963 226 622 0

Minőségügyi alapismeretek:

Dr. Gödény Sándor: A klinikai hatékonyság fejlesztése az egészségügyben.

Pro-Die, Budapest, 2007.

John Qvretveit: Minőségszemlélet az egészségügyben.
Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.
Dr. Papp László (szerk.): A minőségmenedzsment alapjai.
Műegyetem Kiadó, Budapest, 1999.
Gulácsi, L. (szerk.): Klinikai kiválóság. Technológiaelemzés az egészségügyben.
Springer, Budapest, 1999.
Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.
Medicina, Budapest, 2000.

Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság:

Kötelező irodalom

Morava.E, Bardos H. Táplálkozás és élelmiszer-egészségtan. in : Megelőző orvostan és népegészségtan. szerk. Ádány Róza. Medicina Könyvkiadó Zrt, 2012.

http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegeszssegtan/ch10.html

Ajánlott irodalom

Rodler Imre (szerk.) Élelmiszer- és táplálkozás-egészségtan. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2008
Bíró György Tápanyag - beviteli referencia – értékek Medicina Könyvkiadó Zrt., 2004

Egészségfejlesztés:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai.
Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016.

(elektronikus jegyzet) illetve az előadások és szemináriumok anyagából az órákat követően kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és népegészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. pp 515-590 ISBN: 978 963 226 385 4

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

8. FEJEZET
DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK

DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2018/2019. tanév

Dr. Ádám Balázs

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi egészségkárosító tényezők
Foglalkozási betegségek Magyarországon
Génkárosító hatások a munkahelyi és általános környezetben
Politikák, programok és projektek egészséghatás vizsgálata

Dr. Sándor János

diplomamunka és TDK témák:

Táplálkozási szokások koraterhesség idején
Ritka betegségek okozta halálozás változásai
Ritka betegségek morbiditási viszonyai
Kockázattervezés különböző társadalmi csoportokban
Szervezett szűrővizsgálatok hatékonyságának elemzése

Dr. Bárdos Helga

diplomamunka és TDK témák:

Környezeti és genetikai tényezők hatása az elhízásra
Iskolai egészségfejlesztő programok hatása a táplálkozásra
A lakókörnyezet fizikai aktivitásra és táplálkozási szokásokra kifejtett hatása
A kockázateszlelést befolyásoló tényezők vizsgálata
Az elhízás prevalenciája (trend analízis)

Dr. Szűcs Sándor

diplomamunka:

A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló halálozás Európa országaiban
A környezeti ártalmakkal összefüggésben álló betegségteher Európa országaiban

Dr. Nagy Attila

diplomamunka és TDK témák:

Diabetes előfordulása adott megyében
Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Fiatal Szilvia:

diplomamunka és TDK témák:

A kardiovaszkuláris betegségek genomikai meghatározottsága

Dr. Bíró Éva

diplomamunka és TDK témák:

Fiatalok mentális egészsége (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)

Fiatalok egészségi állapota és egészségmagatartása (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Egészségműveltség (vizsgálat, beavatkozási lehetőségek)
Munkahelyi egészségterv (csak MSc képzésben lévő hallgatók esetében)

Dr. Pál László

diplomamunka:

Beltéri légszennyezők egészségre gyakorolt hatásai
Az Európai Unióban rendelkezésre álló édesvízkészletek és felhasználásuk

Szász István

A daganat kemoprevenció epigenetikai alapjai
Táplálék eredetű bioaktív hatóanyagok szerepe a daganat kemoprevencióban
A Humán Mikrobiom Projekt: új stratégiák a daganatok megelőzésében
Nutrigenomika, proteomika és metabolomika a táplálkozástudományban

Dr. Nagy Károly

diplomamunka:

Elhízás genetikai epidmiológiája (irodalmi összefoglaló)
Munkahelyi kóroki tényezők vizsgálata

TDK téma:

Kémiai anyagok génkárosító hatásának vizsgálata üstökös elektroforézissel
Ergonómiai kóroki tényezők felmérése járművezetők körében

Dr. Kárpáti István

diplomamunka:

A krónikus vesebetegség népegészségügyi jelentősége.
Krónikus vesebetegség és a felgyorsult érelmeszesedés.

Dr. Boruzs Klára:

Diplomamunka és TDK témák:

A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról

Dombrádi Viktor

diplomamunka témák:

Minőségmenedzsment a kórházi ellátásban
Betegbiztonság és az egészségügyi dolgozók biztonsága a kórházi ellátásban
ISO 9001 tanúsítás és akkreditáció az egészségügyben
Betegközpontú ellátás az egészségügyben

Dr. Bíró Klára

diplomamunka és TDK témák:

Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetőségei az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit

diplomamunka és TDK témák:

Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor

diplomamunka és TDK témák:

A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban

Dr. Rurik Imre

Foglalkozás eredetű megbetegedések a háziorvosi gyakorlatban.

A rendszeres testmozgás szerepe a betegségek megelőzésében.

Dr. Ilyés István

diplomamunka témái: Egészségnevelés az iskolaegészségügyben

Dr. Márton Hajnalka

diplomamunka témái:

Szűrővizsgálatok a gyermekalapellátásban

Kolozsvári László Róbert

diplomamunka témái:

-A demencia korai felismerése az alapellátásban

-A gyermekkori elhízás és diabetes vizsgálata

-Az egészségnevelés szerepe a gyermekkori elhízás prevenciójában

-Antibiotikum felírások vizsgálata az alapellátásban

-A munkahelyi stressz és kiégés vizsgálata egészségügyi dolgozók körében

Munkahelyi ártalmakkal összefüggő egészségkárosodások vizsgálata

Ungvári Tímea

diplomamunka témái

Foglalkozási eredetű megbetegedések vizsgálata

Pszicho-szociális kóroki tényezők a munkahelyen

Jancsó Zoltán:

diplomamunka témái

Cardiovascularis rizikófaktorok és kockázatbecslés

Nagy cardiovascularis kockázatú páciensek gondozása az alapellátásban

Az alapellátási központi ügyeletek működési jellemzői

Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a betegjogok tükrében

Nánási Anna

diplomamunka témái

A védőoltások alkalmazásának magyarországi gyakorlata

Idős betegek gondozásának sajátosságai a háziorvosi ellátásban

Dr. Kakuk Péter

diplomamunka témái

Etikai intézmények az egészségügyben

Kutatásetikai kérdések a népegészségügyi kutatásokban

A tudományos integritás kihívásai

Titoktartás etikai dilemmái az egészségügyben

A genetika etikai kérdései

A tudományos publikációk etikai szabályai

Dr. Andrejkovics Mónika (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Neuropszichológiai vizsgálatok egészségeseknél és különböző betegségek esetében
A objektív memóriateljesítmény és a szubjektív memória összefüggései
A mentális állapot és a memóriefunkciók összefüggései
Magyar normatív adatok gyűjtése különböző neuropszichológiai tesztekkel kapcsolatban
Neuropszichológiai rehabilitáció
A sémamód kérdőív hazai adaptálása
Hallucinációk, pszudohallucinációk vizsgálata különböző betegcsoportokban, illetve egészségesek körében

Dr. Bánfalvi Attila (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségelméletek (kritikai elemzés)
Hogyan keletkeznek új betegségek?
A test a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
A nő a medicinában (kulturális antropológiai megközelítés)
Pszichoanalízis és medicina.
Ferenczi Sándor Klinikai naplója és az orvos-beteg viszony filozófiája.
A nyugati orvoslás változó emberképe.
A medikalizáció és társadalmi összefüggései.
Változó betegségfogalom
Megbetegítő kultúra és társadalom

Dr. Bugán Antal (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Betegségrepresentációk narratív megjelenése különböző betegségekben
Csoportpszichoterápiás folyamatok dinamikai elemzése
Életstílus és betegség összefüggései a koragyermekkori élmények tükrében
Kardiovaszkuláris betegek értékfelfogásának jellemzői
A gyógyítóba vetett „hit” és a betegség
A spiritualitás megjelenése a gyógyításban
Az egészségpszichológiai ellátás lehetséges modelljeinek illeszkedése a gyógyítás különböző területein
Szervezet és egészségfejlesztés

Dr. Kósa Karolina (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Egyetemi hallgatók lelki egészségének vizsgálata
Rövid intervenciók jelentősége a magatartásváltoztatásban
Hátrányos helyzetű lakosságcsoportok lelki egészségének vizsgálata

Dr. Kömüves Sándor

Palliatív gondozás és eutanázia

Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Bármely felnőttkori mentális zavar, amennyiben a hallgatónak van elképzelése a kutatás kivitelezésére
A gyermekkori traumatizáció felnőttkori tünettanának vizsgálata
Szomatikus betegek gyermekkori averzív élményei
Az alapellátásban megjelenő betegek mentális állapotának felmérése
A személyiségzavarok kialakulásában szerepet játszó tényezők és mechanizmusok
A gyermekkori traumatizáció szerepe az egyes mentális zavarok, különösen a borderline személyiségzavar kialakulásában és kezelésében

Dr. Tisljár-Szabó Eszter (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

A beszéd megváltozása különböző mentális állapotokban, pszichés zavarokban

Kommunikáció

Külföldi tesztek és módszerek hazai alkalmazása, adaptálás

Kísérleti, beavatkozással járó módszerek, hatástanulmányok az egészségpszichológiában és a klinikai pszichológiában

Dr. Tisljár Roland (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Evolúciós pszichopatológia

Az egészségpszichológiai mechanizmusok evolúciós meghatározói, prevenciós lehetőségek

Az egészségmagatartás és a mentális egészség kapcsolata az egyéni életmenet-stratégiákkal

A humor és a mentális egészség összefüggései

Magatartásunk biológiai gyökerei: az evolúciós pszichológia horizontja

Fekete Zita (csak Egészségpszichológus hallgatók számára)

Metakogníció szkizofréniában

Szociális kogníció szkizofréniában

Metakogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Szociális kogníció a felnőttkori mentális zavarokban

Felnőttkori mentális zavarok

Gyógytornász képzés

Veressné Mile Marianna, gyógytornász

A Gravity Trainer az obes betegek mozgásterápiájában

Dr. Káposzta Rita, egyetemi docens, DE Gyermekklinika

Juvenilis idiopátiás arthritis gyógytornája az irodalom tükrében

Dr. Felszeghy Enikő, egyetemi adjunktus, DE Gyermekklinika

Mucoviscidosis, légzésterápia modern formái, irodalmi áttekintés

Inzulinpumpa használata gyógytorna során, irodalmi áttekintés

CP-s gyermekek és fiatalok önállóság segítése, komplex rehabilitációja, manipuláció fejlesztése

Tőkésné Lazányi Katalin, gyógytornász, D.N.R.E. Immanuel Otthon

Izomdisztrófia kezelési lehetősége (esettanulmány)

ICP gyermekek komplex/mozgás rehabilitációja

Koraszülött gyermekek mozgás rehabilitációja

Duchenne dystrophyában szenvedő gyermekek rehabilitációja

Bodea Cornel, gyógytornász, Kenézy Kórház, Gyermekrehabilitációs Központ

Egyéb orthopédiai betegségekben szenvedő gyermekek rehabilitációja

Szabó Gabriella, gyógytornász, DE Neurológiai Klinika

Neurológiai betegek koordináció fejlesztése Gravity Trainer alkalmazásával.

Fizioterápiás lehetőségek a kóros fáradékonyság kezelésében sclerosis multiplexes betegek körében.

A fizioterápia jelentősége agytörzsi keringészavaron átesett betegek kezelésében.

Parkinson-kórban szenvedő betegek tartási instabilitásának kezelése fizioterápiával.

Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

A kézfunkció vizsgálata és javítása systemás sclerosisban

Az életminőség, a funkcionalitás és a fizikális markerek vizsgálata, összefüggések spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, kezelési lehetőségek spondylitis ankylopoeticában

A csípőízületek érintettsége, összehasonlítása arthritis és arthrosis esetén

Az otthoni - home mozgásprogram kidolgozása és hatékonyságának mérése reumatológiai kórképeknel

Hojcska Ágnes Erzsébet, gyógytornász, Hotel Aquamarin Kft., Hévíz

A fizioterápiás eljárások alkalmazásának lehetőségei a különböző megbetegedésekben

A balneoterápia jelentősége a fizioterápiában

A gyógyvizetek alkalmazási és felhasználási lehetőségei a mozgásszervi megbetegedések körében

Jeneiné Barkóczi Erzsébet, gyógytornász, Kenézy Kórház, Reumatológia

A rheumatoid arthritis kézelváltozásai és fizioterápiás kezelése

Szegmentális stabilizáció, tartáskorrektúra hatásának vizsgálata spondylitis ankylopoeticában

Alagút szindrómák

Czibere Tímea, gyógytornász, Kenézy Kórház

CPM használatának jelentősége csípőtáji törések rehabilitációjában

Győrösi Imréné, gyógytornász, Kenézy Kórház

Traumás csigolyatörések komplex rehabilitációja

Dr. Furka Andrea

Emlőrákos betegek (rehabilitációs) gyógytornája

Daganatos Lymphoedema korszerű kezelése

Kismencedei daganatos betegek kontinencia megtartása (intim torna)

Légzőtorna szerepe a tüdőrákos betegek sugárkezelésekor

Fej-nyak tumoros betegek életminőségének javítása a sugárkezelés alatt

Földi Gyula, gyógytornász, Rectus Gyógytorna Rendelő, Debrecen

Gerincpanaszosok betegeknél trakciós kezelés közvetlen hatása a gyógytorna gyakorlatokra. Vannak-e olyan gyakorlatok amelyek hatékonyabban (jobb mozgástartomány, kedvezőbb fájdalom minták) vegezhetők trakciós kezelés után közvetlenül?

Trendelenburg pozitív járatás csípőízületi protézis műtét után

Kósa Veronika, gyógytornász, DE Ortopédiai Klinika

Milyen mértékben tudnak egyes korcsoportok különböző segédeszközzel tehermentesíteni?

Dr. Frendl István, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A gyógytornász feladatai a kéz hajlítói sérüléseinek postoperatív kezelésében

Dr. Urbán Ferenc, klinikai főorvos, DE Traumatológiai és Kézsebészeti Tanszék

A vállöv lágyrész degeneratív elváltozásainak műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Nagy András, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Vállízületi instabilitás műtét utáni fizioterápiája

Dr. Szarukán István, klinikai szakorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

A felnőttkori humerus distalis vég töréseinek műtéti kezelése és fizioterápiája osztályunkon

Dr. Németh Árpád, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály

Térdízületi szalag és porcsérülések arthroscopos műtéti ellátása és utókezelése

Dr. Molnár Levente, idegsebész főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály
Műtétet nem igénylő porckorong betegség fizioterápiás kezelése

Dr. Varga Zsigmond, főorvos, Kenézy Kórház Traumatológiai Osztály
A gyógytornász feladatai a combnyaktáji törések korai szövődményeinek megelőzésében

Dr. Battáné Tar Júlia, gyógytornász, Kenézy Kórház
A gerinc statikai és funkcionális vizsgálata vívóknál

Juhos Nándor, gyógytornász, Kenézy Kórház, Felnőtt Pszichiátriai Osztály
A Ritmikus mozgásterápia hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A Kommunikatív mozgásterápia pozitív pszichés hatásai és azok alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A funkcionális tréning irányelveinek alkalmazási lehetőségei a pszichiátriai betegek körében

A szkizofrén betegek mozgásterápiás lehetőségei

A szenvedélybetegek mozgásterápiás lehetőségei

A gyógytorna szerepe és lehetőségei a pszichiátria területén

Dr. Andrassy Gábor, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék
A gyógytorna szerepe alkoholos polineuropátia kezelésében
Életmód- és mozgásterápia alkalmazása szkizofrén beteg körében

Dr. Magyar Erzsébet, pszichiáter szakorvos, DE Pszichiátriai Tanszék

Izomnyújthatóság vizsgálata szorongásos kórképekben

Szkizofrén betegek gyógyszer okozta extrapiramidális mellékhatás változása gyógytorna hatására

Takács Dániel, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék
Stroke-os hemiparetikus betegek kezelése PNF technikával

Hőgye Zsófia, vezető gyógytornász, ergoterapeuta, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Ergoterápia a rehabilitációban vagy más klinikai területeken

Antal Szabina, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Schroth terápia szerepe scoliosis vagy a gerinc sagittalis síkú elváltozásainak kezelésében

Szabados Éva Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Spasztikus és hipotón hemiparetikus betegek járóképességének felmérése és összehasonlítása

Győrfiné Jánossy Andrea, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
Amputáltak rehabilitációja

Kurta Anna, gyógytornász, DE Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
A mozgásterápia főbb elemei és különbözőségei LCA plasztikát követően sportolóknál, ill. műtéti terápia nélküli ízületi állapotnál

Prof. Dr. Póka Róbert, egyetemi tanár, DE Szülészeti Klinika

A fizioterápia szerepe a nőgyógyászati műtétek szövődményeinek csökkentésében.

A női vizeletcsepegés megelőzése és konzervatív kezelése.

Fizioterápia szerepe a szülészeti és nőgyógyászati gyakorlatban.

Dr. Daragó Péter, egyetemi tanársegéd, DE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika

A fizioterápia szerepe az onkológiai betegek rehabilitációjában.

Petrika Hajnalka, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Statikus és dinamikus mozgásformák mozgásszervrendszerre és mentális állapotra gyakorolt hatása

Török Katalin, egyetemi gyakornok, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Gerincvédő preventatív szemlélet bevezetése kisiskolások körében

Dr. Lukács Balázs, adjunktus, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára

Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciók lehetőségei

Takács Dániel, Széll Gábor, gyakorlati oktató, DE NK Fizioterápiás Tanszék

Fiatalkorú vízilabdázók gerinc és váll mobilitásának fokozása különböző fizioterápiás módszerekkel

Az elülső keresztszalag szakadás előfordulásának gyakorisága női sportolók körében

Nagyné Varga Katalin, Sportközpont vezető, Debreceni Egyetem Sportközpont

A Debreceni Egyetem hallgatóinak fizikai állapotának összehasonlító elemzése

Egyéb

A geriátria helyzete Magyarországon

A szociális gerontológia helyzete Magyarországon

A gerontológiai oktatás helyzete Magyarországon

Az öregedési elméletek és hatásai

Az öregedés lassításának lehetőségei

9. FEJEZET DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20vizsgaszab%C3%A1lyzata/TVSZ%20egyseg%20170622.pdf>

10. FEJEZET A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

[https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SZMSZ%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20\(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata%20180628.pdf](https://mads-hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SZMSZ%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata%20180628.pdf)

11. FEJEZET HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52)

12. FEJEZET KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénias, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges foglalkoztatással élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a

hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens
Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET
EGYETEMI NAPTÁR A 2018/2019-ES TANÉVRE
A 2018/2019. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2018. szeptember 9. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2018. szeptember 3-7.
I. félév szorgalmi időszak	2018. szeptember 10 – december 14. (14 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2018. december 17. – 2019. február 1. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2019. február 4-8.
II. félév szorgalmi időszak	2019. február 11 – május 24. (14 + 1 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2019. május 27 – július 12. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2019. június 28.